۱۵ / ۱۲ / ۶۰ جمهوری اسلامی

نحوه شرکت داوطلبان امتحانات متفرقه سراسر کشور اعلام شد

سرویس حبری- از سوی معاونت امور آموزشی وزارت آموزش و پرورش در مورد نحوه شرکت داوطلبان امتحانات متفرقه سراسر کشور به مناطق آموزشی دستورالعملی صادر و در اختیار خبرنگار سرویس حبری جمهوری اسلامی قرار گرفت.

در این دستورالعمل آمده است که در جهت تأمین امکانات آموزشی ونحوه ادامه تحصیل افرادی که به عللی قادرنمیباشد در مدارس روزانه به تحصیل اشتغال ورزند و قبلاً اجازه داده شده است تا از آنان با رعایت سایر مقررات ثبت نام و امتحان بعمل آید. لذا، در جهت رفاه حال آن گروه از افرادی که داوطلب شرکت در امتحانات نهائی سال چهارم متفرقه کلیه رشتههای تحصیلی متوسطه عمومی نظام جدید در سال تحصیلی ۶۱-۱۳۶۰ میباشد این دستورالعمل صادر و جهت اقدام لازم به ادارات کل آموزش و پرورش استانها ابلاغ گردیده است. اینک از مسئولان امر در سطح آن اداره کل انتظاردارد در جهت رفاه حال و تأمین امکانات آموزشی سایر افرادی که داوطلب شرکت در امتحانات متفرقه یکی از پایههای تحصیلی به شرح زیر:

- پایه پنجم ابتدائی.
- پایههای اول و دوم و سوم راهنمائی تحصیلی.
- پایههای اول و دوم و سوم متوسطه عمومی.

در سال تحصیلی مذکور نیز باشد به سهم خود جهت تحقق این هدف نهایت سعی و اهتمام لازم را مبذول داشته و بطرز بسیار شایستهای امکانات مناسب را براساس مفاد آئیننامه امتحانات کلاس به کلاس داوطلبان آزاد، و با رعایت محتوای این دستورالعمل برای آنان فراهم فرمایند.

الف: کلیات مربوط به ثبت نام:

در اجرای سیاست عدم تمرکز و نظام بودجه استانی واعمال صرفهجوئی مقبول در انجام هزینهها، ثبت نام از داوطلبان امتحانات متفرقه کلیه پایههای تحصیلی فوقالذکر به صوابدید ادارات کل آموزش و پرورش استانها در شهرستانها ومناطقی بعمل خواهد آمد که پایه یا پایههای تحصیلی آن در یکی از مدارس روزانه یا شبانه آن شهرستان یا منطقه دایر باشد.

پس از انقضای مهلت قانونی ثبت نام چنانچه تعداد داوطلبان آزاد هر پایه تحصیلی بحد نصاب جهت تشکیل یک حوزه اجرائی امتحان مستقل رسیده باشد دستور خواهند فرمود تا در آنشهرستان یا منطقه در جهت رفاه حال داوطلبان مزبور و بمنظور پیشگیری از بروز پارهای مسائل وحوادث احتمالی، حوزه اجرائی امتحانات بصورت مستقل و جدا از دانشآموزان روزانه لیکن با سئوالات امتحانی یکسان و برنامه امتحانی واحد تشکیل گردد.

در غیر اینصورت از این قبیل داوطلبان در هر پایه رشته تحصیلی با دانشآموزان روزانه، همان پایه و رشته در شهرستان یا منطقه مربوط با برنامه و سئوالات امتحانی یکسان امتحان بعمل آید.

توضیح آنکه: چنانچه با پیشنهاد و تشخیص اداره آموزش و پرورش شهرستان یا منطقه و تائید اداره کل متبوع آن اداره، شرایط لازم و کافی برای انجام امتحان از ثبت نام شدگان در شهر یامنطقهای احیانا فراهم نباشد، در صورت مصلحت و با رعایت کلیه جوانب امر در مرحله نخست پیشبینی و سعی فرمایند که اصولا از قبل مقدمات ثبت نام در این گونه شهرستانها ومناطق فراهم شود و در مرحله ثانی چنانچه ثبت نام قبلا از داوطلبان بعمل آمده است در جهت رفاه و رعایت حال آنان از نقطه نظرهای هزینه ایاب و ذهاب ، اسکان و سایر موارد ترتیب مشارکت آنان در حوزه امتحانی شهر یا منطقه دیگری بنحو مطلوب فراهم شود

ب: مهلت ثبت نام:

مهلت ثبت نام داوطلبان آزاد امتحانات متفرقه کلیه پایههای تحصیلی فوقالذکر «ابتدائی، راهنمائی تحصیلی، متوسط عمومی» که حائز شرایط شرکت در امتحانات خرداد یا شهریور ماه ۱۳۶۱ میباشند، از تاریخ وصول این دستورالعمل لغایت سی و یکم فروردین ماه ۱۳۶۱ تعیین میشود

لذا خواهشمند است دستور فرمایند موعد ثبت نام را به نحو مقتضی به اطلاع داوطلبان ذینفع رسانیده و تأکید نمایند که:

اولاً مدت ثبت نام بهیچوجه تمدید نخواهد گردید.

ثانیاً داوطلبانی که علاقمند باشند درشهریورماه از آنان امتحان بعمل آید، نیز بایستی درطول مدت فوق «ازتاریخ وصول این دستورالعمل لغایت سی ویکم فروردین ماه ۱۳۶۱» ثبت نام کنند.

یاد آوری مهم(۱)

متخلفان امتحانی خرداد، شهریوروآبانماه ۱۳۶۰ وسالهای قبل درمقطع ابتدائی وراهنمائی تحصیلی که حق شرکت درامتحانات خرداد یاشهریورماه ۱۳۶۱ رادارند نیز بایستی درموعد مقررفوق نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایند تا براساس رای صادره ازسوی کمیسیون تخلفاتدرامتحاناتخردادیاشهریورماه سال مذکور شرکت کنند.

بدیهی است چنانچه افراد متخلفی برخلاف رای صادره و یابدون اعتناء به این مسئله درامتحانات خرداد یاشهریورماه بدون داشتن استحقاق شرکت نمایند توفیق آنان درامتحانات مزبور هیچگونه حقی رابرایشان ایجاد ننموده ودرنهایت امتحانات افراد مذکور کان لم یکن تلقی خواهد شد.

یاد آوری مهم(۲)

ادارات آموزش وپرورش می توانند از ثبت نام دانش آموزان مشمولی که ازابتدای سال تحصیلی جاری درمدارس روزانه و یا شبانه مشغول تحصیل بوده ولی بدون عذرموجه قبل از پایان مهلت ثبت نام داوطلبان آزاد ترک تحصیل نمودهاند خودداری نمایند.

ج: مدارک لازم برای ثبت نام:

ارائه مدارک بشرح زیر برای ثبت نام از کلیه داوطلبان الزامی میباشد:

۱- تقاضای کتبی داوطلب مبنی برآمادگی وی جهت شرکت درامتحانات خرداد یا شهریورماه ۱۳۶۱.

۲- فتوکپی خوانای شناسنامه (یک نسخه)، چنانچه توضیحاتی درصفحات دیگر شناسنامه درج شده باشد ارائه فتوکپی سایر صفحات نیز ضروری است.

توضیح آنکه: مسئولان امر ثبت نام بایستی دقیقاً مفاد فتوکپی ارائه شده را با کلیه مندرجات صفحات اصلی شناسنامه داوطلب تطبیق داده، بلافاصله اصل شناسنامه را به صاحب آن مسترد دارند

۳- عکس ٦x٤ تمام رخ ٦ قطعه که در سال جاری گرفته شده باشد. (برای خانمها رعایت حجاب اسلامی الزامی است).

بدیهی است بایستی مشخصات کامل داوطلب شامل: نام، نام خانوادگی، نام پدر، شماره شناسنامه، تاریخ تولد، محل صدور، محل تولد، در پشت کلیه عکسها بوضوح نوشته شده باشد و به تائید مسئول امرثبت نام نیز رسانیده شود.

٤- رسید بانکی مبنی بر پرداخت وجوه حقالثبت، بهای یک برگ گواهینامه و وجه تمبر گواهینامه یا کارنامه نزد حساب شماره ۸۰۰۱ درآمد عمومی کشور، از طریق یکی از شعب و باجههای بانک ملی ایران در سراسر کشور به شرح زیر:

۱- پایه پنجم ابتدائی، سیصدوبیست و هفت(۳۲۷)ریال.

۲- پایههای اول و دوم دوره راهنمائی، ششصدوسی و دو(٦۳۲)ریال.

۳- پایه سوم دورهٔ راهنمائی، ششصدوپنجاه ودو(٦۵۲)ریال.

٤- پایههای اول، دوم و سوم دبیرستان، یکهزاروبیست(۱۰۲۰)ریال.

یادآوری مهم(۳)

چون ادارات کل آموزش و پرورش استانها برطبق تبصره سه ماده واحده لایحهٔ قانونی سال ۱۳۵۸، مکلفند کلیه وجوه دریافتی از داوطلبان را به شرح ردیف ٤بند(ج) به حساب درآمد عمومی کشور در خزانهداریکل واریز نمایند و سپس هزینههای مربوط را از محل اعتبارات مصوب دربودجه و با رعایت مقررات عمومی پرداخت کنند، لذا، جداً تاکید میشود که وجوه مزبور را از داوطلبان جز از طریق مندرج در ردیف ٤، بند(ج) این دستورالعمل بصورت وجه نقد یا از طریق حساب اختصاصی ادارات کل آموزش و پرورش استانها یا شهرستانها قبول ننمایند.

بدیهی است دستورالعمل نحوهٔ تأمین اعتبار، میزان آن و چگونگی انجام هزینهها و پرداخت حقالزحمههای مربوط، به امتحانات مزبور که هماکنون در دست بررسی و تدوین نهایی میباشد متعاقباً به کلیهٔ ادارات کل آموزش و پرورش استانها فرستاده خواهد شد.

د: ارائه سایر مدارک براساس پایه و رشته تحصیلی داوطلبان:

داوطلبان پایه پنجم ابتدائی:

این قبیل داوطلبان هنگام ثبتنام نیاز به ارائه مدارک تحصیلی سالهای قبل را ندارند

لکن داوطلبان پایه پنجم ابتدایی بایستی هنگام ثبت نام کمتر از ۱۰ سال تمام داشته باشند.

داوطلبان پایههای اول، دوم وسوم راهنمائی تحصیلی

۱- ارائه گواهینامه قبولی سال ششم ابتدائی نظام قدیم یا پایه پنجم ابتدائی نظام جدید یا کارنامه مردودی سال اول متوسطه نظام قدیم یا سال اول راهنمائی تحصیلی یا دوره عمومی و مکاتبهای آموزش بزرگسالان، و یا کارنامه مردودی سال اول آموزشگاههای حرفهای مقدماتی دوره سه ساله و یا قبولشدگان سال اول و مردودین سال دوم دوره دوساله آموزشگاههای حرفهای مقدماتی برای داوطلبان شرکت کننده در امتحانات سال اول

←

۱۵ ، ۱۲ ، ۶۰ جمهوری اسلامی

دوره راهنمائی تحصیلی.

۲- ارائه عین کارنامه قبولی سال اول یا مردودی سال دوم نظام قدیم یا راهنمائی تحصیلی روزانه یا دوره عمومی و یا مکاتبه‌ای آموزش بزرگسالان یا کارنامه قبولی سال اول و یا مردودی سال دوم آموزشگاههای حرفه‌ای مقدماتی دوره سه ساله و یا قبولشدگان سال دوم دوره دوساله آموزشگاههای حرفه‌ای مقدماتی برای داوطلبان شرکت کننده درامتحانات سال دوم دوره راهنمائی تحصیلی.

۳- ارائه عین کارنامه قبولی سال دوم یا مردودی سال سوم نظام قدیم یا راهنمائی تحصیلی روزانه یا دوره عمومی و یا مکاتبه‌ای آموزش بزرگسالان یا کارنامه قبولی سال دوم و یا مردودی سال سوم آموزشگاههای حرفه‌ای مقدماتی دوره سه ساله همراه با مدارک یاد شده درردیفهای یک و ۲ برحسب مورد برای داوطلبان شرکت کننده در امتحانات سال سوم دوره راهنمائی تحصیلی.

داوطلبان پایه‌های اول و دوم و سوم دورهٔ متوسطه نظری

۱- ارائه گواهینامه پایان دورهٔ سه‌ساله راهنمائی تحصیلی (روزانه- دوره عمومی و مکاتبه‌ای آموزش بزرگسالان و داوطلبان آزاد) و یا کارنامهٔ قبولی پایه سوم متوسطه نظام قدیم برای کلاس اول دورهٔ متوسطه نظری.

۲- ارائه کارنامهٔ قبولی کلاس اول متوسطه نظری درامتحانات مدارس روزانه، یا دوره تکمیلی آموزش بزرگسالان یا داوطلبان آزاد برای ثبت‌نام در امتحانات کلاس دوم رشتهٔ مربوط به دورهٔ متوسطهٔ نظری.

تبصره- دارندگان کارنامه قبولی کلاس اول که ضابطه انتخاب هیچ شاخه‌ای از کلاس دوم را ندارند می‌توانند دریکی از شاخه‌های رشتهٔ مربوطه ثبت نام شوند در این مورد آن دسته از داوطلبانی که از تکماده استفاده نموده‌اند ولی نظریه شورای دبیران در مورد آنان اعلامشده، نظر مسئولین مقطع تحصیلی (متوسطه) وامتحانات محل ثبت نام که با توجه به مدارک تحصیلی داوطلب اعلام میگردد جایگزین نظریه شورای دبیران میباشد. ۳- ارائه کارنامه قبولی کلاس دوم متوسطه عمومی در امتحانات مدارس روزانه یا دوره تکمیلی آموزش بزرگسالان یا داوطلبان آزاد برای ثبت نام در امتحانات کلاس سوم رشته مربوط به دوره متوسطه نظری.

داوطلبان آزاد دوره‌های راهنمائی تحصیلی ومتوسطه نظری با مدارک دیگر:

- در صورتیکه داوطلبی نتواند بعلت موجه مدارک تحصیلی مورد لزوم را جهت ثبت نام درپایه دلخواه ارائه نماید می‌تواند مدارکی بشرح یکی از موارد زیر ارائه کند.

داوطلبانی که قسمتی یا تمام مدارک تحصیلی قبلی آنان توسط دبیرخانه شورایعالی آموزش وپرورش ارزشیابی شده باشد با ارائه مدارک ارزشیابی شده خود می‌توانند در امتحان مورد نظر که استحقاق آنرا دارند شرکت کنند ضمناً این گونه داوطلبان نیازی به ارائه مدارک قبلی خود ندارند. داوطلبانیکه در یکی از پایه‌های تحصیلی مدارس ایران در کشور عراق قبلا مشغول تحصیل بوده‌اند و با ارائه معرفی نامه از دفتر روابط بین الملل قبلا در یکی از مدارس روزانه در امتحانات کلاسی که استحقاق آنرا داشته‌اند شرکت کرده باشند کارنامه ماخوذه برای ثبت نام در امتحانات پایه‌ای که استحقاق آنرا دارند کافی است فارغ التحصیلان آموزشگاههای بهیاری که بخواهند مواد اختصاص موضوع دروس (فیزیک شیمی، زیست شناسی با تکیه بربهداشت محیط ورمین شناسی) را طبق برنامه سال سوم علوم تجربی امتحان دهند می‌توانند مدارک ثبت نام خود را شامل گواهینامه دوم متوسطه، گواهینامه بهیاری ارائه دهند.

۴- فارغ التحصیلان آموزشگاههای بهیاری نیروهای مسلح (نیروی زمینی، نیروی دریائی، نیروی هوائی، ژاندارمری و شهربانی) جمهوری اسلامی ایران که بخواهند در رشته های متوسطه نظری ادامه تحصیل دهند. الف: چنانچه کارنامه قبولی سال دوم راهنمائی تحصیلی و گواهینامه دوره دو ساله آموزشگاه بهیاری را همراه با گواهی بهداری ذیربط مبنی بر گذراندن دوره دو ساله ارائه دهند میتوانند در امتحانات پایه سوم رشته علوم تجربی شرکت کنند.

ب: افرادیکه کارنامه قبولی سال سوم متوسطه نظام قدیم یا بالاتر و گواهینامه دوره دو ساله آموزشگاه بهیاری را پس از تایید بهداری ذیربط ارائه دهند وبخواهند امتحانات مواد اختصاصی موضوع دروس(فیزیک، شیمی، زیست شناسی با تکیه بر بهداشت محیط و زمین شناسی) را طبق برنامه سال سوم رشته علوم تجربی بگذرانند میتوانند مدارک ثبت نام خود، شامل: گواهینامه سوم متوسطه نظام قدیم، گواهینامه دوره دو ساله آموزشگاه بهیاری را همراه با گواهی بهداری ذیربط مبنی بر گذراندن دوره دو ساله ارائه دهند.

۵- داوطلبانیکه با رعایت سایر مقررات قبلاً در امتحانات تغییر رشته سالهای اول یا دوم نظام جدید شرکت نموده باشند به شرط ارائه مدارک لازم دال بر قبولی آنان در امتحانات تغییر رشته، مجاز میباشند در امتحانات پایه‌ای که استحقاق آنرا پیدا نموده‌اند ثبت نام و شرکت کنند.

۶- داوطلبان مناطق جنگی نیز مجاز خواهند بود در امتحانات هریک از پایه های مورد نظر با رعایت سایر مقررات شرکت کنند. بدیهی است صدور هر نوع گواهی قبولی برای این قبیل داوطلبان منوط برعایت دقیق مقام عالی وزارت میباشد.

۷- کلیه دارندگان مدارک تحصیلی نظام قدیم میتوانند در امتحانات کلاسیکه استحقاق آنرا دارند، شرکت کنند.

۸- داوطلبانیکه ازطریق امتحان قوه‌ای قبلا درکلاس مشغول تحصیل بوده‌اند کارنامه قبولی یامردودی ماخوذه درآن کلاس برای ثبت‌نام درامتحانات پایه‌ای که استحقاق آنرا دارند کافی است.

۹- کلیه فارغ‌التحصیلان دوره ۲ساله مراکز تربیت‌معلم روستائی بارعایت سایر مقررات میتوانند جهت گذراندن امتحانات دروس مورد لزوم، مطابق جدول ضمیمه رای ودستورالعمل فوق، باارائه گواهینامهٔ دوره دوساله مراکز فوق وگواهی انجام تعهد خدمت سه ساله، که به تائید اداره آموزش وپرورش ذیربط رسیده باشد، درامتحانات کلاس دوم دررشته مورد علاقه شرکت نمایند.

توضیح : مسئولان امرثبت نام، موظفند درکلیه موارد فوق‌الذکر باعلم به اصالت وصحت مدارک ارائه شده ازجانب داوطلبان نسبت به ثبت‌نام آنان اقدام فرمایند.

بدیهی است چنانچه دراثر سهل‌انگاری به سهویاعمد ازداوطلبی مدارک لازم اخذ نشود ویاآنکه مغایرت درمدارک ارائه شده مشاهده گردد که درآینده صدور مدرک دیپلم این قبیل داوطلبان را بااشکال مواجه سازد مسئول پاسخگوئی به ضررورزیان وکلیه عوارض حاصل ناشی از این رهگذر درمقابل فردداوطلب وادارات کل آموزش وپرورش، مسئولان ثبت نام خواهند بود بهمین لحاظ توصیه میشود حتی‌المقدور مسئولان ثبت‌نام را ازبین افراد مؤمن ومتعهد وآگاه به مسائل آموزشی وامتحانی تعیین فرمایند.

یادآوری‌های مهم

۱- مسئولان امر ثبت نام، ترتیبی اتخاذ نمایند تا در نهایت دقت مدارک داوطلبان درحضور آنان مورد بازدید قرارگیرد تادرصورتی که نیاز به رفع اشکال باشد فی‌المجلس موارد اختلاف بررسی شده وبنحو مقتضی درمورد رفع آنها اقدام گردد.

۲- چون مهلت ثبت‌نام بهیچوجه تمدید نخواهد گردید لذا بنحو مقتضی این مهم را به آگاهی داوطلبان برسانند.

۳- وجوه مربوط به ثبت نام وبهای یکبرگ گواهینامه ووجه تمبر گواهینامه یا کارنامه چون به حساب خزانه‌داریکل واریز میشود وبرگشت ان بی‌نهایت دشوار میباشد لذا بکلیه داوطلبان تاکید فرمایند که وجوه مزبور قابل برگشت نخواهد بود.

٤- ارائه مدرک امتحان قوه‌ای توسط داوطلبان مناطق جنگی بجای کارنامه تحصیلی درکلیهٔ پایه‌های تحصیلی رشته‌ها بایستی انجام پذیرد.

۵- داوطلبان شرکت کننده امتحانات کلاس اول متوسطه باید باتوصیه‌نامه‌ای که دردست دارند دریکی از دو شاخه علوم انسانی یا علوم تجربی وریاضی ثبت نام کنند توفیق هرچه بیشتر مسئولان را درراه خدمت به امر آموزش وپرورش دولت جمهوری اسلامی ایران مسئلت دارد.

۱۹ / ۱ / ٦۱ جمهوری اسلامی

بیش از ۵٤ هزار جلد کتاب در کتابخانه‌های سراسر کشور توزیع شد

طی یکماهه بهمن سال گذشته ۵٤ هزار و۳۷۵ جلد کتاب وده هزار و ۹۱۹ شماره مجله بین کتابخانه‌های عمومی سراسر کشور وسایر واحدهای فرهنگی توزیع شده است. گزارش خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی بنقل از روابط عمومی وزارت ارشاد اسلامی حاکیست خرید ٤۵ عنوان کتاب در ۱۲ هزار و٦۵۰ جلد و۵۸۵۰ شماره مجله، برگزاری نمایشگاه بزرگ کتاب به مناسبت دهه فجر، برگزاری نمایشگاه عکس، پوستر، کتاب و بریده جراید درموزه ایران باستان واکثر کتابخانه‌های عمومی وتشکیل کلاسهای ایدئولوژی، قران وعربی دراکثر کتابخانه‌های عمومی از اهم فعالیتهای یکماهه بهمن سال ۱۳٦۰ دبیرخانه هیات امنای کتابخانه‌های عمومی کشور بوده است.

۲۹ / ۱ / ۶۱ جمهوری اسلامی



توجه عمیق و ریشه‌دار به فرهنگ اصیل خودمان است یعنی ما هر چه به قهرمانانمان در تاریخ اسلام نزدیکتر شویم غرب برای ما مسخره‌تر می‌شود و هر چه به محتوی اسلام و قرآن نزدیکتر شویم غرب بی‌ارزشتر خواهد شد. و درست مثل فردی است که اگر از دور خود را با کوهی مقایسه کند خود را مساوی با کوه می داند اما هرچه جلوتر برود و به کوه نزدیکتر شود عظمت کوه برایش نمایان می شود و اگر ما بخواهیم به فرهنگ اسلامی از دور نگاه کنیم فکر می کنیم که مطالب ما با مطالبی که در قرآن آمده و اسلام بیان کرده اختلافی ندارد ولی هرچه بیشتر و عمیقتر به فرهنگ اصیل اسلامی نزدیک شویم می فهمیم که عظمت مطالب اسلام تا چه حد است و به جوانان عزیز توصیه می کنم که هرچه به فرهنگ اسلامی نزدیک بشوند، عظمت و اعتلای فرهنگ اسلامی آنان را بیشتر جذب خواهد کرد و هرچه غرب زیاد بزند که منهم حرفی برای زدن دارم این جوانان ما چیزی جز خنده استهزا آمیز تحویل غرب نخواهند داد.

۲۲ / ٤ / ٦۱ جمهوری اسلامی

شرایط و نحوه ثبت‌نام دانش آموزان دوره‌های راهنمائی و ابتدائی اعلام شد

سرویس خبری- اداره کل آموزش و پرورش استان تهران طی انتشار اطلاعیه‌هایی شرایط ونحوه ثبت‌نام دانش آموزان دوره راهنمایی تحصیلی روزانه و شبانه و دانش آموزان ابتدایی برای سال تحصیلی ٦۲-٦۱ را اعلام کرد که‌متن اطلاعیه‌ها بشرح زیر در اختیار خبرنگار آموزشی سرویس خبری قرار گرفت.

شرایط ثبت نام دانش آموزان راهنمایی

ثبت‌نام دانش‌آموزان دوره راهنمائی تحصیلی روزانه‌و شبانه در سال تحصیلی ٦۲-٦۱ باتوجه به بخشنامه‌ها و دستورالعملهای صادره به‌ترتیب زیر انجام خواهد گرفت:

الف : دوره راهنمائی تحصیلی روزانه

۱- دانش‌آموزانی میتوانند در پایه اول مدارس راهنمائی تحصیلی، ثبت‌نام نمایندکه تحصیلات دوره پنجساله ابتدائی راباموفقیت گذرانده و گواهی لازم را در این‌زمینه ارائه نمایند.

۲- دانش‌آموزانی در پایه‌های دوم و سوم مدارس راهنمائی تحصیلی پذیرفته میشوند که کارنامه‌های قبولی سالهای قبل را دارا باشند.

۳- حداکثر سن برای ثبت‌نام در پایه‌های اول و دوم وسوم مدارس راهنمائی تحصیلی بترتیب ۱۵و۱۷و۱۹ سال تمام میباشد (باستثنای دانش‌آموزان پسر متولد سال ۱۳٤۳ و قبل ازآن)، بنابراین درسال تحصیلی (٦۲-٦۱) منحصرا متولدین نیمه دوم سالهای ۱۳٤٦ و ۱۳٤٤ و ۱۳٤۲ میتوانند بترتیب در پایه‌های اول و دوم وسوم مدارس راهنمائی تحصیلی ثبت‌نام و ادامه تحصیل‌دهند ولی چون‌دانش‌آموزان پسر متولد ۱۳٤۳ در سال تحصیلی (٦۲ - ٦۱) برابر مفاد ماده ۳۱ قانون وظیفه عمومی بسن مشمولیت میرسند و در دوره راهنمائی تحصیلی نمي‌توانند ازمعافیت تحصیلی استفاده نمایند لذا ثبت‌نام دانش‌آموزان پسر متولد ۱۳٤۳ وقبل ازآن درسال تحصیلی (٦۲-٦۱) در دوره راهنمائی منع قانونی دارد. ضمنا باید توجه داشت‌که سن مشمولان ازلحاظ خدمت وظیفه ویا معافیت ازآن تابع مندرجات اولیه شناسنامه است.

تبصره: چنانچه دانش‌آموزی در هریك از پایه‌های تحصیلی باحداکثر سن ثبت‌نام نموده و در امتحانات مردود شود میتواند فقط برای دومین سال بارعایت مقررات مربوط درهمان پایه ثبت‌نام نموده و به‌تحصیل اشتغال ورزد، بدیهی است دانش‌آموزان پسر مشمول ازاین امتیاز برخوردار نخواهند بود.

٤- چنانچه ثبت‌نام باگواهی تحصیلی انجام گیرد باید مفاد گواهی کاملا گویا و حاکی ازتمام مشخصات دانش‌آموز باشد و نتیجه امتحانات وی درگواهی ازنظر چگونگی‌قبولی ویا مردودی ومدت توقف درپایه قبلی کاملا روشن و به‌تایید اداره آموزش و پرورش مربوطه رسیده‌باشد. مدارس‌راهنمائی تحصیلی برای درخواست مدارك تحصیلی‌چنین دانش‌آموزانی باید سریعا اقدام نمایند بقسمی‌که حداکثر تا پایان آبانماه هرسال کلیه مدارك تحصیلی واصل گردد. ضمنا روسای مدارس راهنمائی موظفند بمنظور حصول اطمینان بر صحت تنظیم کارنامه‌ها ومدارك تحصیلی و تطبیق باگواهی ازنظر قبولی ویا مردودی شخصا مدارك تحصیلی رسیده و همچنین مدارك دانش‌آموزان متعلق بمدرسه خود را که احتمالا در سالهای قبل بررسی شده است بررسی نمایند و در صورت مشاهده نقص و یا تخلف مراتب‌را بلافاصله ازطریق اداره آموزش و پرورش متبوع به‌اطلاع دفتر آموزش عمومی‌جهت طرح در کمیسیون فنی و اتخاذ تصمیم اعلام دارند.

٥- دانش‌آموزان دختری که حین تحصیل ازدواج می‌نمایند، نمی‌توانند از کلاس درس دوره راهنمائی روزانه استفاده نمایند، آنان می‌توانند به‌یکی از۳ طریق زیر به تحصیلات خود ادامه دهند:

الف: درمدارس دوره عمومی آموزش بزرگسالان (راهنمائی شبانه) ثبت‌نام نمایند.

ب: در امتحانات داوطلبان آزاد کلاس به کلاس (متفرقه) شرکت نمایند.

ج: در مدارس راهنمائی تحصیلی روزانه ثبت‌نام نموده وبدون حضور در کلاس فقط در امتحانات سه‌ماهه اول،دوم و سوم شرکت نمایند.

د: ادارات آموزش‌و پرورش مناطق می‌توانند در صورتیکه تعداد این‌گونه دانش‌آموزان به‌حد معینی برسد، کلاس ویژه‌ای برای آنان دایر نمایند و یاکلاسهای تقویتی برای تدریس دروسی‌که نیاز بیشتری به‌معلم دارد برایشان تشکیل دهند. باتوجه به اینکه تامین هزینه تشکیل چنین کلاسهایی ازطرف اداره آموزش و پرورش محل خواهد بود، بنابراین تعیین حداقل دانش‌آموزان آن نیز باصوابدید همان اداره خواهد بود.

٦- ثبت‌نام دانش‌آموزان در مدارس راهنمائی تحصیلی ازنظر جنس (دختر و پسر) باید بطور جداگانه انجام گیرد، بنابراین مناطق آموزشی بهیچوجه مجاز به تشکیل مدرسه بصورت مختلط نمی‌باشند.

۷- دانش‌آموزان مردود دوساله هریك از پایه‌های مدارس راهنمائی تحصیلی نمی‌توانند برای سومین سال در همان پایه ثبت‌نام نموده و ادامه تحصیل دهند.

۸- مدارس اقلیتهای مذهبی رسمی اختصاص به دانش‌آموزان همان اقلیت دارند و درصورت داشتن‌گنجایش، بانظر اداره آموزش وپرورش متبوع، از دانش‌آموزان دیگر نیز ثبت‌نام می‌نمایند.

۹- دانش‌آموزانیکه درمدارس عشایری و نقاط مرزی مشغول تحصیل هستند و ازاین مدارس فارغ‌التحصیل‌میگردند میتوانند تاسن ۱٦سالگی (حداکثر تا پایان شهریور ماه همان سال ۱٦ سال تمام داشته باشند) در پایه اول مدارس راهنمائی تحصیلی ثبت‌نام نمایند و به‌تحصیلات خود ادامه دهند. حداکثر سن برای ثبت‌نام این قبیل دانش‌آموزان در پایه سوم تحصیلات این دوره باستثنای دانش‌آموزان پسر مشمول، ۱۹ سال تمام میباشد.

۱۰- انتقال‌دانش‌آموزان دوره‌عمومی آموزش‌بزرگسالان بارعایت شرط سنی وسایر شرایط به‌مدارس راهنمائی تحصیلی بلامانع است.

۱۱- به دانش‌آموزانی که دارای گواهینامه قبولی پنجم ابتدائی یا کارنامه قبولی اول ویادوم راهنمائی‌تحصیلی بوده و واجد شرایط ثبت‌نام درپایه‌های اول، دوم یا سوم مدرسه راهنمائی تحصیلی نباشند ابلاغ نمایندکه درصورت تمایل ازطریق ثبت‌نام در دوره عمومی آموزش بزرگسالان و یا ازطریق شرکت در امتحانات داوطلبان آزاد کلاس به کلاس ادامه تحصیل دهند.

۱۲- درمورد تهیه روپوش دانش‌آموزان دختر، توجه ادارات آموزش و پرورش به بخشنامه معاونت امور آموزشی



۲۲ ، ٤ ، ٦۱ جمهوری اسلامی



جلب می‌گردد.

۱۳ــ ثبت‌نام دانش‌آموزان استثنائی کماکان برابــر دستورالعمل صادره بعمل خواهد آمد.

چون سال تحصیلی (٦۱ــ٦۰) رو باتمام است وتقریبا ثبت‌نام دانش‌آموزان برای سال تحصیلی (٦۲ــ٦۱) شروع خواهد شد ترتیبی اتخاذ فرمایند که‌مفاد این دستورالعمل جهت اطلاع و اقدام بمدارس راهنمائی تحصیلی به مناطق آموزشی تابعه ابلاغ و دستور فرمایند که در موقع ثبت‌نام نهایت دقت‌را نسبت به‌رعایت و اجرای مندرجات آن وسایر مقررات مربوط معمول دارند تا موجب مکاتبات بعدی ودر نتیجه اتلاف وقت ادارات ودفاتر ذیربط وهمچنین احیانا سبب تضییع و یا آیجاد حق برای دانش‌آموز نگردد . بدیهی است مسئولیت حسن اجرای این دستورالعمل ازنظر شرعی‌و اداری بعهده مدیران کل و روسای آموزش و پــرورش مناطق میباشد.

ب : (راهنمائی تحصیلی شبانه)

۱ــ ثبت‌نام دانش‌آموزان دوره عمومی آموزش‌بزرگسالان درسال تحصیلی ٦۲ــ٦۱ باتغییراتی که بشرح زیر در آن بوجود می‌آید انجام میشود.

۲ــ دربند ۱ مربوط به‌مدارك لازم برای ثبت‌نام، مفاد بخشنامه مربوطه نیز رعایت گردد.

۳ــ دربند ۲ متولدین ذکور سال ۱۳٤٤ به بعد درسال تحصیلی ٦۲ــ٦۱ مشمول خدمت وظیفه عمومی نمی‌باشند.

٤ــ دربند ۱۵ مدت کار مدارس دوره عمومی آموزش بزرگسالان حداقل ۲۰۰ روز رسمی و ۱۱٤۰ جلسه درس جلسه‌ای ۵۰ دقیقه می‌باشد.

۵ــ دربند ۱٦ جدول تقسیم ساعات هفتگی عینا مانند روزانه می‌باشد بجز اینکه منحصرا درس تربیت بدنی از جدول ساعات هفتگی دوره عمومی حذف گردیده و درکارنامه ودفتر امتحانات درمقابل این ماده درسی علامت تیره(ــ) گذاشته می‌شود.

٦ــ دربند ۲۳ جمله (باهمکاری گروههای آموزشی) درسطر اول بعد از موظفند اضافه می‌شود.

شرایط ثبت نام دانش آموزان ابتدایی

بمنظور اطلاع و آگاهی دانش‌آموزان و اولیاء آنان و همچنین مسئولان آموزشی از مقررات مربوط به ثبت‌نام دانش آموزان مندرج در فصل سوم آئین‌نامه دبستانها و برای جلوگیری از هرگونه خطا و اشتباه احتمالی در ثبت نام دانش آموزان برای سال تحصیلی ٦۲ ــ ۱۳٦۱، موارد زیــر را یادآوری می‌نماید:

۱ــ دانش آموزانی که در تاریخ ۱۳٦۱٫٦٫۳۱ دارای شش سال تمام باشند در پایه اول ابتدائی پذیرفته خواهند شد.

۲ــ با برموافقت مقام عالی وزارت در دفترآموزش‌عمومی ثبت‌نام متولدین اول مهر ماه ۱۳۵۵ در پایه اول ابتدائی‌بلامانع می‌باشد.

۳ــ حداکثر سن ورود به دبستان ۱۰ سال تمــام می‌باشد.

٤ــ حداکثر سن دانش آموزان برای تحصیل در دوره ابتدائی ۱۵ سال تمام در شهر و ۱۷ سال تمام در منــاطــق عشایری و روستائی می‌باشد.

۵ــ ثبت‌نام دانش آموزان در کلاس بالاتر (دوم الــی پنجم دبستان) منوط به دریافت کارنامه‌ی قبولی سال قبل می‌باشد.

٦ــ پذیرش سوادآموزان خرد سال کلاسهای نهضت سواد آموزی در مدارس روزانه منوط به داشتن شرط سنی وتوفیق در امتحان ورودی و رعایت کامل مقررات و مفاد آئیــن‌نامه دبستانی خواهد بود.

۷ــ به‌استناد رای صادره ثبت‌نام و ادامه تحصیل دانش آموزانی که دو سال متوالی در یکی از پایه‌های تحصیلی دوره ابتدائی مردود شده‌اند درصورت داشتن شرایط سنی و سایر مقررات برای سومین سال در همان پایه تحصیلی بلامانع است.

۸ــ مدیران دبستانها موظفند از دانش‌آموزانی کــه امتحانات آموزش همگانی امتحان ورودی جهت ادامه تحصیل بعمل می‌آورند، و ضمن‌درج‌نمرات امتحان ورودی دانش‌آموز در دفتر امتحانات، گواهی تحصیلی یك ستونی با قید ماده ۳۹ آئین‌نامه دبستانها و بند ۱٤ آئین‌نامه امتحانات آمــوزش همگانی صادر و بعنوان سابقه در پرونده تحصیلی آنان ضبط نمایند.

۹ــ چنانچه ثبت نام دانش آمــوزی با گواهی تحصیلی انجام گیرد مفاد گواهی باید گویا باشد و کلیه مشخصات دانش آموز در آن ذکر شود و نتیجه امتحانات دانش آموز از نظر چگونگی، قبولی و یا مردودی و مدت توقف در پایــه قبلی (یك یا دو سال) کاملا روشن‌باشد و مراتب به تائیداداره آموزش و پرورش مربوط رسیده باشد

۱۰ــ لازم است مدارس برای درخواست کلیه مــدارك تحصیلی چنین دانش آموزانی (موضوع بند ۹ همین بخشنامه) در هر سال تحصیلی سریعا اقدام نمایند.

۱۱ــ روسای مدارس موظفند به منظور حصول اطمینان برصحت کارنامه‌ها و مدارك تحصیلی و تطبیق آنها با گواهی تحصیلی از نظرقبولی و مردودی‌شخصا مدارك رسیده رابررسی نمایند و در صورت مشاهده نقص و یا تخلف در این مورد یا هرمورد دیگر مراتب را بلافاصله از طریق اداره آموزش و پرورش متبوع بدفتر آموزش عمومی جهت طرح‌درکمیسیون فنی‌و اتخاذ تصمیم لازم اعلام دارند.

۱۲ــ مدارس اقلیتهای مذهبی رسمی اختصاص به‌دانش آموزان همان اقلیت‌دارند و در صورت گنجایش با نظراداره متبوعه از دانش‌آموزان دیگر نیز ثبت‌نام می‌نمایند.

۱۳ــ در مورد تشکیل کلاسهای آمادگی برای‌کودکان گروه سنی ۵ سال تمام در مناطقی که دارای گویش غیرفارسی می‌باشند در صورت وجود امکانات حتی‌الامکان اقدام و در سایر مناطق آموزشی فعالیت کودکستانها بتدریج متــوقف میگردد.

۱٤ــ در مورد تهیه روپوش دانش آموزان دوره‌ابتدائی نظر آن اداره‌را به‌بخشنامه مربوطه معطوف میدارد.

خواهشمند است دستور فرمایند موارد فوق را جهت اجرا به‌ادارات آموزش و پرورش و واحدهای آموزشی تابعه ابلاغ نمایند، بدیهی است مسئولیت حسن اجرای این بخشنامه به‌عهده مدیران کل استانها و روسای آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق میباشد.

جمهوری اسلامی ۲۸، ۵، ۶۱

تاریخ واهداف اجرای طرح «کاد» اعلام شد

سرویس خبری- مسئولان اجرائی ستاد طرح کاد روز گذشته طی یک مصاحبه مطبوعاتی در حضور خبرنگاران رسانه‌های گروهی هدف از اجرای طرح کاد، زمان شروع آن، وظایف دانش‌آموزان و اولیا، نقش وزارتخانه‌ها و ارگانهای انقلابی و وظیفه استادکاران در اجرای این طرح را تشریح کردند:

بگزارش خبرنگار آموزشی سرویس خبری ابتدا سید علی‌اکبر حسینی مدیر کل آموزش و پرورش تهران در مورد طرح کاد توضیحاتی داد وگفت نظام آموزش و پرورش پیشین دانش‌آموزان را در یک محیط بسته‌ای از اجتماع جدا میکرد و چیزهایی که آموزش میداد کمتر در زندگی فرزندان کار برد عملی و مفیدی داشت لذا ضرورت تغییر نظام آموزشی پس از انقلاب برای همه محسوس بود و بدین جهت در ستاد انقلاب فرهنگی کمیته پیش دانشگاهی تشکیل شد که در آن طرحهایی بررسی و تدوین میشد که این طرحها آغازی برای تغییر نظام بود. طرح کاد آغاز ملایم و کم شیبی است برای حرکت بسوی تغییر نظام مطلوب که بیاری پروردگار و همکاری امت بالاخص مربیان و معلمان واولیا و دانش‌آموزان این طرح باجرا در خواهد آمد ومتعاقب آن مسایل دیگری در تغییر نظام مورد توجه است که یکی پس از دیگری اجرا خواهد شد.

وی در مورد اصطلاح کلمه کاد و اهداف اجرای این طرح گفت اصطلاح کلمه کاد بمعنی فرد تلاشمند و کوششگر و همچنین کار و دانش نیز هست و در حقیقت این دو معنا در کلمه کاد تداعی میشود یکی کار همراه با تحصیل دانش و دیگری کوشش و تلاش و سعی فراوان و براین اساس در ابتدای این طرح چهار هدف اصلی در نظر گرفته شده که عبارتند از:

۱- پرورش روحیه علاقه بکار و خدمت و پرورش ذوق و استعداد دانش آموزان دوره متوسطه در عمل.

۲- آشنایی دانش آموزان با محیط کار و مسائل و ارتباطات اجتماعی محیط کار.

۳- آشنایی دانش آموزان با کارهای صنعتی، کشاورزی، عملی، خدماتی و عمرانی بمنظور یاد گیری تا حد مهارت.

٤- بالارفتن سطح تولید در جهت خود کفایی در آینده نزدیک.

آنگاه مهندس بهفر مسئول اجرایی ستاد طرح کاد در مورد تاریخ شروع این طرح و وظایف اولیاء و دانش آموزان گفت اصولا این طرح چون یک طرح مردمی است لذا توسط مردم و با نظارت مدرسه و اولیاء و معاون کار آموزی مدرسه در کلاسهای اول نظری برای پسرها اجرا میشود و زمان شروع اجرای طرح از مهر ماه سال جاریخواهد بود و بدین منظور کلیه اولیاء دانش آموزان اول نظری جهت ثبت نام باید به مدارس مراجعه کنند که فرمهایی در اختیار آنان قرار داده میشود تا پس از تکمیل فرمها را به مدرسه باز گردانند که این فرمها به سه صورت میباشد..

فرم اولی را ولی دانش آموز تکمیل خواهد کرد که در آن باید تجربیات و ابتکارات فنی خود را به فرزند خود و نیز فرزندان دیگر جامعه بیاموزد بسیرین منظور دانش آموزان فرصت خواهند داشت که در هفته یکروز در محیط کار حاضر شوند، کار یاد بگیرند و کمک کنند و در پایان هر سه ماه نمره‌ای از استاد خود بگیرند و به مدرسه ببرند.

فرم دوم مربوط به کار آموز میباشد و فرم سوم مربوط به واحدی است که دانش آموز در آنجا کارآموزی میبیند ولی دانش‌آموز موظف است محل مناسبی را باتوجه به اولویتهای شغلی برای فرزندش تعیین کند این فرم را به واحد کارآموزی مربوطه ارائه میدهد و پس از تکمیل نام واحد فرد استادکار و نام محل مشخص میشود.

وی همچنین اظهار داشت که فرم دیگری نیز مربوط به دانش‌آموز است که مشخصات دانش‌آموز وتعهدنامه کارآموز درآن قید میشود.

مهندس بهفر درمورد نقش وزارتخانه‌ها و ارگانها دررابطه بااین طرح گفت لازم است که کلیه وزارتخانه‌ها و ارگانها با آموزش و پرورش همکاری داشته باشند و از کمکهای خود دراین مورد دریغ نورزند و تاکنون ارگانها و نهادهایی بامراجعه به آموزش و پرورش قرار داده‌اند وباید از بقیه ارگانها هم تقاضا کنیم تا کمکهای خودشان را نسبت به آموزش و پرورش داشته باشند و دراجرای این طرح آموزش و پرورش را یاری دهند.

سپس آقای حسینی درهمین زمینه اظهار داشت اجرای این طرح باید بصورت کاملاً مردمی صورت بگیرد که یکی از تشکیلات مردمی اجرا کننده آن انجمن اولیاء و مربیان مدارس است چون این انجمن یک ارتباط مردمی با دانش‌آموزان دارد بخوبی میتواند هم محلهای کاررا به اولیاء پیشنهاد کند و هم از اولیاء دانش‌آموزان اطلاعات لازم را کسب کند و همچنین با مساجد وائمه جمعه، نهادهای‌انقلابی، انجمن‌های اسلامی اصناف و جهاد سازندگی برای تبلیغ معرفی این طرح و برای همکاری دنش‌آموزان بااین نهادها و ستاد طرح کار و دبیرستانها همکاری نزدیکی داشته باشند.

درپایان مهندس پیراینده مسئول اجرایی ستاد طرح کار استان تهران درزمینه وظایف استادکاران گفت ما از تمام صاحبان مشاغل و استادکاران در رشته‌های مختلف که سوابق زیادی درجهت سطح تولید مملکت دارند تقاضا میکنیم که با آغوش با ز فرزندانمان را بپذیرند البته باید گفت که هیچ اجباری برای این پذیرش وجود ندارد.

وی گفت امتیازاتی برای صاحبان مشاغل درنظر گرفته شده ازجمله بیمه دانش‌آموزان مواد اولیه وابزار موردنیاز درمحیطهای کار پیش‌بینی شده هر کارگاهی که به تعداد ظرفیت دانش‌آموز میپذیرد فراهم خواهد شد و همچنین بمنظور آشناشدن صاحبان مشاغل بااین طرح جلساتی نیز خواهیم داشت تابامراقبت صحیح مسائل تربیتی و اخلاقی نیزاجرا شود. همچنین ستاد اجرائی طرح کاد آموزش و پرورش استان تهران اعلام کرد ثبت نام موقت طرح کاد برای دانش‌آموزان پسر سال اول نظری از روز دوشنبه ٦١/٦/١ آغاز خواهد شد، لذا توجه به نکات زیر ضروری است:

الف: حضور ولی دانش‌آموز هنگام ثبت‌نام الزامی است و درغیر این صورت ثبت‌نام بعمل نخواهد آمد.

ب: درهنگام ثبت نام ولی دانش‌آموز پرسشنامه‌ای را که از طرف دبیرستان دراختیار وی قرار میگیرد، تکمیل نموده و دو پرسشنامه دیگررا که مربوط به واحد کارآموزی وتعهدنامه کارآموز می‌باشد دراسرع وقت تکمیل و جهت ثبت نام قطعی به دبیرستان ارائه خواهد نمود.

دانش‌آموزان موظفند جهت اطلاع بیشتر ازچگونگی ثبت نام به دبیرستان خود مراجعه نمایند.

جمهوری اسلامی ۸ شهریور ۱۳۶۱

به کلیه شکایات در آموزش و پرورش رسیدگی می شود

سرویس خبری- وزارت آموزش و پرورش باصدوراطلاعیه‌ای اعلام کرد از آنجا که برقراری عدل و قسط اسلامی از اصول واهداف اسلام و انقلاب اسلامی ایران است، وزارت آموزش و پرورش بمنظور تحقق این اصل و همچنین احقاق حقوق تضعیف شده احتمالی افراد و کارمندان، واحد ویژه‌ای بنام نظارت و پیگیری ورسیدگی به شکایات ایجاد کرده است از کلیه خواهران و برادران که دررابطه باوزارت آموزش و پرورش و واحدهای تابعه مشکلات یاشکایتی دارند درخواست میشود باتوجه به ضوابط ذیل گزارش و شکوائیه‌های خودرا به آدرس تهران صندوق پستی شماره ۵۳۰۰۰ یا تهران خیابان اکباتان وزارت آموزش و پرورش -دفتر نظارت و پیگیری و رسیدگی به شکایات ارسال دارند.

۱- شاکی باید سلسله مراتب اداری رارعایت کرده باشد، درغیراینصورت شکایت قابل رسیدگی نخواهد بود

تبصره: ادارات آموزش و پرورش شهرستانها ظرف مدت ۵ روز ومراکز استان ظرف مدت ۱۰ روز موظف هستند به شکایات واصله جواب قانع کننده و کتبی بدهند درغیر اینصورت شاکی حق شکایت باین دفتررادارد.

۲- درشکوائیه باید مشخصات کامل شاکی و متشاکی ذکرشده باشد.

۳- شکایت باید درارتباط باوزارت آموزش و پرورش وصلاحیت رسیدگی آن باشد

٤- شکایت واصله ازادارات دولتی وارگانها و نهادهای انقلابی نیاز به رعایت سلسله مراتب ندارد.

۵- این دفتر با توجه به ضوابط بالا کلیه شکایات حقوقی- مالی- اداری- آموزش- استخدامی و اجتماعی مراجعین را می‌پذیرد.

تبصره: شکایات مربوط به پاکسازی به هیاتهای بازسازی نیروی انسانی ارجاع می شود.

قابل توجه داوطلبان ششم متوسطه نظام قدیم

سرویس خبری- اداره کل امتحانات وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد داوطلبان آزادرشته‌های مختلف ششم متوسطه نظام قدیم که در تیرماه ۱۳۶۱ نتوانسته‌اند به یکی از دلایل زیردرامتحان بعضی از دروس خود شرکت نمایند.

۱- بعلت بیماری باارائه گواهی پزشکی یابیمارستان که به تأیید پزشک آموزش و پرورش نیز رسیده باشد.

۲- بعلت شهادت پدر،مادر، برادر، خواهر، همسر.

۳- بعلت عدم اطلاع از برگزاری امتحان و پرنکردن فرم ویژه‌ای که جهت اینگونه داوطلبان پیش‌بینی شده بود، درمهلت مقرر(فرم اعلام آمادگی) درمهرماه ۱۳۶۱ از آنها فقط ازدروسی امتحان به عمل آید که این افراد موفق به گذراندن آن امتحان به دلایل یادشده درامتحان تیرماه ۱۳۶۱ نشده‌اند خواهشمند است به ادارات و مناطق تابعه اطلاع دهند که داوطلبان واجد شرایط می‌توانند تا پایان وقت اداری روزپنجشنبه ۱۳۶۱/۶/۲۵ جهت اعلام آمادگی و تقاضای شرکت درامتحانات مراجعه نمایند.

جمهوری اسلامی ۱۴ ، ۶ ، ۶۱

مسئول اجرائی طرح کاد:

۱۲ هزار دانش آموز اصفهانی در سال تحصیلی جدید زیر پوشش «طرح کاد» قرار می گیرند

*** دانش‌آموزانی که ساعات درسی خود را در کارگاهها می‌گذرانند بیمه حوادث میشوند وهزینه آن کلا بعهده آموزش و پرورش است.**

اصفهان - خبرگزاری جمهوری اسلامی - « با شروع سال تحصیلی جدید ۱۲ هزار دانش آموز پسر سال اول دبیرستانها در ۳۰۰ واحد آموزشی در سطح استان اصفهان زیر پوشش طرح کاد (کار و دانش) قرار خواهندگرفت.»

مهندس ارجاوند مسئول اجرائی طرح کاد در استان اصفهان در یك گفتگوی اختصاصی با خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام این خبر پیاده شدن این طرح را یك کار انقلابی دانست که میتواند نظام استعماری گذشته در آموزش وپرورش را واژگون کند .

مسئول اجرائی طرح کاد برای موفقیت این طرح ازائمه جمعه ، جماعات و همه مردم استمداد کرد و خطاب به اولیا دانش آموزان مشمول طرح هشدار داد که چون خود وظیفه پیدا کردن محل آموزش فنی فرزندانشان را بعهده دارند توجه داشته‌باشند که کار مثمر برای جامعه و مورد علاقه فرزند خود را انتخاب کنند .

وی عدم توجه به جامعه و تحت فشار قرار دادن دانش آموزان در روش‌تدریس گذشته و ادامه آن روش درآموزش فعلی کشور را جدا ماندن دانش‌آموز از جامعه ذکر کرد و افزود : طرح کاد جامعه را در ارتباط با دانش آموزان در نظر میگیرد به‌این ترتیب که مدرسه در جهت رفع نیاز شاگرد براثر فشار معلم و سرانجام دانش آموز در جهت رفع نیاز جامعه حرکت موثر خواهند داشت و مطالب کتب درسی مبنی بر نیازها تدریس خواهد شد .

مسئول اجرائی طرح کاد در اصفهان پس‌از آن به چگونگی اجرای طرح‌دراستان اصفهان که در سال آینده دانش آموزان دختر سال اول دبیرستانی را نیز شامل‌میشود اشاره کرد و با ذکر قول همکاری صاحبان حرفه صنعتی برای اجرای این طرح پیاده شدن آنرا در رشته‌های‌تولیدی، صنعتی و کشاورزی اعلام‌کرد و گفت : مسائل و مشکلات پیاده‌کردن طرح در نظرگرفته شده و در جهت رفع آنها از هم‌اکنون پیش بینی و اقدام شده است .

مهندس ارجاوند گفت : دانش آموزانی که ساعاتی از درس خود را در کارگاه خواهند گذراند بیمه حوادث میشود واز نظر بیمه‌کارگری هزینه مربوط کلا بعهده‌آموزش و پرورش خواهد بود نه صاحبان کارگاهها و به این ترتیب تحمیلی بر صاحبان حرفه نخواهد بود .

بررسی حضور و غیاب دانش آموزان در کارگاهها و درنظر گرفتن مربیان برای ارتباط بین کارگاه و مدرسه و تشکیل ستاد طرح کاد در دبیرستانها از دیگر اقدامات مربوط به اجرای این طرح بود که مسئول اجرائی این طرح در استان اصفهان در پایان به آن اشاره کرد .

جمهوری اسلامی ۲۰ آبان ۱۳۶۱

اهداف وبرنامه‌های مجمع هماهنگی برنامه‌های بخشی-منطقه‌ای آموزش‌وپرورش تشریح شد

جمهوری اسلامی ۲۰ آبان ۶۱

سرویس خبری- سومین مجمع هماهنگی برنامه‌های بخشی- منطقه‌ای وزارت آموزش وپرورش روز گذشته با شرکت اعضای شورای برنامه ریزی بخشی وزارت آموزش وپرورش ونمایندگان ادارات کل آموزش وپرورش استانهای کشور وبا حضور آقای مهندس بی‌آزار معاون امور آموزشی و ریاست شورای مشترک برنامه ریزی بخشی وزارت آموزش وپرورش ششمین هفته خود را پشت سر گذاشت.

بگزارش خبرنگار آموزشی سرویس خبری «جمهوری اسلامی» این مجمع که از نیمه اول شهریور ماه سالجاری آغاز شده است و تاکنون نیز ادامه دارد در خلال این مدت بفاصله، در دونوبت و هرنوبت یک هفته تعطیل بوده که شرکت کنندگان در مجمع برای کسب اطلاعات به ادارات کل استانهای مربوط مراجعه کرده‌اند. در این مجمع گروههای شرکت کننده متشکل از ۱۵ گروه آموزشی قبل از دبستان، آموزش ابتدایی، آموزش کودکان ودانش آموزان استثنائی، آموزش راهنمایی تحصیلی، متوسطه نظری، فنی و حرفه‌ای، گروه بررسی نیازهای وسایل کمک آموزشی، نیازهای اداری ورفاهی، بررسی آموزشهای شبانه، بررسی وتدوین کتاب برنامه در مورد برنامه ۵ سال آینده آموزش وپرورش سراسر کشور تصمیماتی اتخاذ کردند و گزارش کار خود را به مجمع ارائه دادند. آقای بی‌آزار معاون امور آموزشی و ریاست شورای مشترک برنامه ریزی بخشی وزارت آموزش وپرورش در زمینه نحوه اجرای کار واهدافی که در این مجمع مورد بررسی قرار گرفته است اظهار داشت در اولین دوره کار مجمع که تا اول مهر ادامه داشت ٦ گروه کار آموزش قبل از دبستان. گروه آموزش ابتدایی، گروه آموزش کودکان ودانش آموزان استثنائی، گروه آموزش راهنمایی تحصیلی، گروه متوسطه نظری وگروه کار آموزش فنی وحرفه‌ای فعالیتهای خود را در این مدت آغاز کردند و طرحها و برنامه‌هایی را به مجمع ارائه دادند که در آن گروه کار آموزش قبل از دبستان بطور کلی توسعه این آموزش را با توجه بامکانات آموزشی مناطق وبرنامه‌های تهیه شده در استانها وشورای مشترک بررسی ونهایتاً به مجمع ارائه دادند.

وی گفت در مرحله دوم کار مجمع که از دهم مهرماه آغاز و تااواخر مهر ادامه داشت گروههای کاری جدید براساس اطلاعات جمع آوری شده از استانها و برنامه‌های وزارت آموزش وپرورش تشکیل شد که این گروهها شامل گروه برآورد اعتبارات جاری مورد نیاز در طول برنامه اول جمهوری اسلامی، گروه برآورد اعتبارات عمرانی یا سرمایه گذاری ثابت، گروه بررسی وبرآورد اعتبارت پروژه‌های نیمه تمام و پروژه‌های مناطق جنگی، گروه بررسی نیازهای تربیت معلم و آموزش ضمن خدمت، گروه نیازهای تربیتی و تربیت بدنی، گروه بررسی نیازهای وسایل کمک آموزشی، گروه بررسی نیازهای اداریو رفاهی، گروه بررسی آموزشهای شبانه وگروه بررسی وتدوین کتاب برنامه می‌باشد.

آقای بی‌آزار اظهار داشت برنامه‌های تهیه و تصویب شده در مجمع ابتدا از طریق مجمع به سازمان برنامه و بودجه وسپس به شورای اقتصاد ارائه خواهد شد که پس از بررسی وتصویب از طریق هیئت دولت به مجلس جهت تصویب نهایی ارائه خواهد شد. در برنامه‌های وزارت آموزش وپرورش همانند برنامه سایر بخشها بیشتر، روستاها ومناطق محروم مورد توجه قرار گرفته‌اند مثلا دوره آمادگی که قبل از دبستان شروع خواهد شد در درجه اول در مناطقی که دارای گویش محلی هستند ومناطق روستایی مورد توجه بود و هست. علاوه بر مورد فوق در برنامه تربیت معلم، روستائی نیز مورد توجه قرار گرفته به این طریق که برای جبران کمبودهای نیروی انسانی در روستاهای کشور دبیرستانهای خاصی بنام دبیرستانهای تربیت معلم که تنها دانش آموزان روستایی را آموزش خواهندداد در نظر گرفته شده است اینگونه دانش آموزان با طی یک برنامه خاص برای تدریس در مدارس روستایی مناطق مسکونی خود آماده می‌شوند.

وی ادامه داد مجمع تصویب نمود که برای استانهای محروم به نسبت ۲۰ درصد افزایش هزینه سرانه هر دانش آموز به سایر استانها در نظر گرفته شود چرا که این امر باعث خواهد شد که امکانات بیشتری در اختیار دانش آموزان و واحدهای آموزشی اینگونه استانها قرار گیرد و با توجه به برنامه‌های تهیه شده در استانها وبرنامه شورای مشترک آموزش وپرورش حدود ۳ درصد به توسعه آموزشهای فنی و حرفه‌ای در مجمع اضافه شد و بطور کلی در پایان برنامه ۲۳ درصد از آموزش متوسطه به آموزشهای فنی و حرفه‌ای اختصاص خواهد یافت در صورتیکه در حال حاضر کمتر از ١٤درصد آموزش متوسطه را بخود اختصاص داده است.

۲۵ / ۸ / ۶۱ جمهوری اسلامی

کارآموزی دانش‌آموزان بموجب طرح کاد درواحدهای تولیدی، صنعتی بلامانع است.

روابط عمومی وزارت کار و امور اجتماعی اعلام کرد، در پاسخ به سوالات مکرر کارفرمایان و مدیران کارگاههای تولیدی، صنعتی، کشاورزی و خدماتی درباره کارآموزی دانش‌آموزان از طریق طرح کاد به اطلاع میرساند نظر به اینکه دانش‌آموزانی که جهت گذراندن دوره کارآموزی از طریق طرح کاد معرفی میگردند حداقل دارای ۱۴ سال سن میباشند لذا

طی دوره کارآموزی برای این دسته از دانش‌آموزان بلامانع

بوده لیکن در مورد کارهای سخت و زیان آور مستثنی میباشد

جمهوری اسلامی ۴ آذر ۱۳۶۱

حجت‌الاسلام قرائتی نماینده امام در نهضت سوادآموزی در یک مصاحبه اختصاصی اعلام کرد:

درسالجاری بیش از یک میلیون بیسواد زیر پوشش نهضت سوادآموزی قرار گرفته‌اند

سرویس خبری- حجت‌الاسلام قرائتی نماینده امام در نهضت سوادآموزی در یک مصاحبه اختصاصی پیرامون مسائل مربوط به نهضت سوادآموزی، اهداف و مشکلات آن، نظر امام در مورد نهضت سوادآموزی، تعداد بیسوادان تحت پوشش نهضت و ضرورت همکاریهای ارگانها و اولیاء و مربیان به سئوالات خبرنگار ما پاسخ داد.

بگزارش خبرنگار سرویس خبری «جمهوری اسلامی» آقای قرائتی ابتدا در مورد اساس کار نهضت گفت اصولاً کار نهضت همان کار آموزش و پرورش است با این تفاوت که در آموزش و پرورش برای یک سنین خاص کار آموزش انجام میگیرد ولی نهضت آنچه را که آموزش و پرورش نتواند زیر پوشش خود قرار دهد آموزش میدهد مثلاً اشخاصی که به دلیل فرهنگ غلط رژیم گذشته به مدرسه نرفته و یا مدرسه‌ای در کار نبوده و سنشان بالا رفته زیر پوشش نهضت سوادآموزی قرار میگیرند و لذا فلسفه وجودی نهضت آموزش دادن به کسانی است که فرهنگ، قدرت آن را نداشته و یا ندارد

وی ادامه داد آمار بیسوادی در ایران متاسفانه زیاد است البته باید گفت که بیسواد بودن دلیل بر بی فرهنگ بودن نیست چرا که وقتی از یک بچه ١٤ ساله می‌پرسند برای چه به جبهه میروی و او جواب میدهد برای اینکه در آنجا معصیت نمیشود و برای رضای خدا می‌جنگیم این خود نشانه بزرگترین فرهنگ است. نماینده امام در نهضت سواد آموزی اضافه کرد یکی از مسائلی که همیشه نظام آموزشی ما با آن دست بگریبان بوده و هست افزایش جمعیت می‌باشد چرا که به تعداد زیاد شدن جمعیت مدرسه سازی نمیشود و بدین دلیل است که ما تا بحال نتوانسته‌ایم آمار بیسوادی را کاهش دهیم.

وی گفت: نهضت سواد آموزی حدود ۱۳ هزار معلم در سطح کشور داشته که در چند مدت اخیر بدنبال طرحی حدود ۳۰ هزار معلم به این تعداد اضافه شده یعنی فعالیت نهضت تقریباً ۳ برابر بوده است.

آقای قرائتی اظهار داشت مشکلات اساسی نهضت کمبود امکانات میباشد چرا که به یک امکانات بسیار وسیعی احتیاج داریم از جمله ماشین، چراغ زنبوری، بلندگوی دستی و تعداد زیادی قاطر که اگر این امکانات و نظایر آن در اختیار نهضت قرار گیرد می‌تواند در سطح کشور فعال باشد و اکنون امکانات ما شاید یک‌پنجاهم آن چیزی که باید باشد هست ولی کلاً می‌توان گفت که نهضت رو به موفقیت است.

وی در مورد استقبال مردم از نهضت سوادآموزی و تعداد تحت پوشش بیسوادان در سطح کشور گفت استقبال مردم از نهضت متوسط است چرا که بخشی از اسقبال مردم از مسئله امکانات آن سرچشمه می‌گیرد اگر امکانات کافی در اختیار گذاشته شود موفقیت و استقبال زیادی می‌شود و در حال حاضر کلاسهای ما از ۱۲ تا ۳۵ نفر تشکیل می‌شود و امیدواریم کارنامه‌ای که امسال نهضت میدهد خوب و راضی کننده باشد.

وی ادامه داد تعداد بیسوادانی که زیر پوشش نهضت قرار دارند بطور مشخص معلوم نیست و معمولاً در پایان سال براساس تعداد کارنامه‌هایی که داده می‌شود این تعداد مشخص می‌گردد باین شکل که در آغاز تعداد زیادی مثلاً ۲ میلیون نفر برای شرکت در کلاسها ثبت نام می‌کنند ولی چون بدلایلی نمیتوانند ادامه دهند تعداد مشخص را نمیتوان معین کرد مثلاً سال گذشته حدود نیم میلیون نفر در کلاسهای نهضت سواد آموزی شرکت کرده بودند ولی عملاً و تقریباً تعداد ۲۰۰ هزار کارنامه در پایان صادر شد و امسال نیز می‌توان گفت که بیش از یک میلیون بیسواد زیر پوشش نهضت سوادآموزی قرار گرفته‌اند.

حجت‌الاسلام قرائتی بر ضرورت همکاریهای مردم و ارگانها با نهضت اشاره کرد و گفت ما از همهٔ ارگانها دعوت به همکاری کرده‌ایم ولی مهمترین نقش را سه نفر می‌توانند داشته باشند که این اشخاص هر یک از روحانی، پاسگاه و انجمن اسلامی ده می‌باشد چون بیشترین بیسواد در روستاها می‌باشند و این مثلث روحانی و ژاندارم و انجمن اسلامی است که تمام بیسوادان را بسیج می‌کند و با کمک آموزشیاران آنها را باسواد خواهند کرد.

وی در مورد طرحی که با انجمن اولیاء و مربیان در جهت ریشه‌کن کردن بیسوادان پیشنهاد شده گفت با برخی از مسئولین اولیاء و مربیان صحبت شد و این افراد می‌توانند اولیاء و مربیان بیسواد را بسیج کرده و با کمک آموزش و پرورش و نهضت این همکاری را انجام دهند.

آقای قرائتی اظهار داشت در ملاقات اخیری که با امام داشتم ایشان از وضع نهضت پرسیدند و من تمام مسائل را برای امام عرض کردم و طرحهایی نیز داشتیم که تا حدودی سواد آموزی را اجباری نمائیم که طرح اجباری را به خدمت امام بردیم و امام فرمودند که ممکن است این طرح موفق نباشد و نارضایتی درست شود و شما می‌توانند مردم را با تشویق و موعظه بسیج کنید.

حجت‌الاسلام قرائتی در پایان گفت ما تبلیغاتمان در نهضت کم است، روابط عمومی ما باید تقویت شود و تبلیغات و تدارکاتمان باید زیاد شده و یک نیروی قوی باید این نهضت را یاری نمایند و چون کار این نهضت مقدس است یعنی یاد دادن حداقل سواد به محرومترین فرد جامعه و مردم باید بدانند دشمنشان فقط صدام نیست بلکه دشمن اصلی ما جهل و نادانی است و باید همانطور که مردم برای بیرون راندن صدام بسیج شدند برای از بین بردن جهل نیز بسیج شوند.

جمهوری اسلامی ۸ آذر ۱۳۶۱

سمینار کمیته‌های فرهنگی جهادسازندگی سیستان وبلوچستان

زاهدان- دومین روز سمینار کمیته‌های فرهنگی جهادسازندگی استان سیستان و بلوچستان با شرکت مسئولین کمیته‌های فرهنگی جهادسازندگی شهرستانهای این استان در محل سالن روابط عمومی جهادسازندگی در زاهدان بکارخود ادامه داد.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی این سمینار که بمدت سه روز ادامه دارد بمنظور گزارش فعالیتهای فرهنگی و ارزیابی آن در سال گذشته، تعیین خطمشی آینده کمیته‌های فرهنگی، بررسی مشکلات و مسائل و برنامه‌ریزی و جهت دعوت از روحانیون و سخنرانان مذهبی بمنظور انجام امور تبلیغات اسلامی تشکیل شده است. براساس این گزارش در دومین روز سمینار کمیته‌های فرهنگی جهادسازندگی استان سیستان و بلوچستان پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید حجت‌الاسلام و المسلمین مؤیدی سرپرست حوزه علمیه زاهدان پیرامون روش تبلیغات اسلامی و ارزش آن در پیش‌برد اهداف جمهوری اسلامی سخنانی ایرادکرد. سپس مسئولین کمیته‌های فرهنگی گزارش حوزه فعالیت خود را ارائه نمودند. این سمینار امروز نیز بکار خود ادامه خواهد داد.

جمهوری اسلامی ۸ ، ۹ ، ٦۱

قابل توجه آموزش و پرورش

بموجب بخشنامه وزارتی شماره ۱/۲۰۳۰ - ۵۸/۵/۷ مدارس کشور موظف گردیدند تا کودکان دارای ٦ سال تمام را جهت شرکت در کلاس اول ابتدایی ثبت نام کنند و در همان بخشنامه مشخص گردیده بود ثبت نام کودکان متولد نیمه دوم سال که با احتساب استمرار آن تا پایان سال مذکور به سن مقرر در بخشنامه رسیده باشد بلا اشکال بوده و مدارس میتوانند با آزمایش هوش و استعداد کودکان از آنان ثبت نام بعمل آورند اما در ابتدای سالجاری مدارس از ثبت نام کودکان متولد در نیمه دوم سال استنکاف نموده و در پاسخ چندتن از اولیاء که از خویشان اینجانب هستند اظهار شده چنانچه فرزندان شما در نیمه اول سال لغایت سی و یک شهریور متولد گردیده باشند ثبت نام بلا اشکال ولی اگر تولد آنها حتی روز، اول مهر ماه باشد از ثبت نام جلوگیری خواهد شد بر این اساس فرزند اینجانب نیز که در نیمه اول مهر ماه بدنیا آمده و دو سال دیگر بایستی به دبستان راه یابد عملاً یکسال تحصیلی محروم خواهد ماند و همچنین فرزندان بسیاری در پهنه کشور اسلامی‌مان.

احمد آذری پور

جمهوری اسلامی
۸ آذر ٦۱

۹ / ۹ / ۶۲ جمهوری اسلامی

شرایط تحصیل دانش‌آموزان در مدارس شبانه‌روزی راهنمائی روستائی اعلام شد

سرویس خبری- دفتر آموزش عمومی وزارت آموزش و پرورش طی اطلاعیه‌ای نحوه تاسیس و شرایط تحصیل دانش‌آموزان در مدارس شبانه‌روزی راهنمائی تحصیلی روستائی را اعلام کرد.

در این اطلاعیه آمده است: مدارس شبانه‌روزی راهنمائی تحصیلی بمنظور فراهم نمودن امکانات تحصیل برای آندسته از دانش‌آموزان با استعداد روستائی که امکان تحصیل از طریق دیگر برای آنان فراهم نباشد با رعایت ضوابط تعیین شده، به پیشنهاد اداره آموزش‌وپرورش و تایید اداره کل آموزش‌وپرورش استان مربوط ایجاد میگردد. تاسیس مدارس شبانه‌روزی راهنمائی براساس ضوابط زیر انجام میگیرد: الف- اینگونه مدارس فقط در مناطق روستایی تاسیس خواهد شد. ب- در محل سکونت دانش‌آموزان مدرسه راهنمائی تحصیلی روزانه وجود نداشته باشد. ج- از نظر موقعیت جغرافیائی امکان انتخاب روستای مرکزی برای تاسیس مدرسه راهنمائی روزانه وجود نداشته باشد د- امکانات ساختمانی و نیروی انسانی موردنیاز در روستا یا بخش که مدرسه شبانه‌روزی دایر میگردد فراهم باشد (در صورتیکه این امکانات قبلاً فراهم نشده باشد در اولین فرصت پیش‌بینیهای لازم بعمل آید. هـ- امکان جذب ۷۰ نفر دانش‌آموز واجد شرایط درسال اول تاسیس درپایه اول فراهم باشد. توضیح: اینکه مدرسه شبانه‌روزی درسال اول تاسیس دارای پایه اول میباشد که حداقل تعداد دانش‌آموزان آن ۷۰ نفر است و حداکثر تعداد دانش‌آموز مدرسه شبانه‌روزی در سه پایه تحصیلی ۲۱۰ نفر است ومدرسه در سالهای بعد ازتاسیس بترتیب دارای پایه‌های دوم و سوم خواهد بود

و- باتوجه به استانی شدن بودجه، اعتبارات موردنیاز به وسیله اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط قبلا پیش‌بینی و تامین شده باشد ز- تاسیس و اداره مدرسه راهنمائی تحصیلی شبانه‌روزی بصورت مختلط بهیچوجه مجاز نمیباشد بنابراین ایجاد مدرسه راهنمائی تحصیلی شبانه‌روزی دخترانه یا پسرانه براساس ضوابط فوق بصورت مستقل انجام میگیرد ح- کادر مدیریت و اداره مدرسه از بین افراد متعهد و مسئول ومتدین محصوص درقسمت شبانه‌روزی موجود باشد

شرایط پذیرش دانش‌آموزان مدرسه شبانه‌روزی راهنمائی تحصیلی عبارت است از الف- ساکن روستا باشد ب- از نظر اخلاقی وتحصیلی مستعد وسوابق تحصیلی آنان رضایتبخش باشد ج- امکان ادامه تحصیل درمدارس روزانه درمحلهای دیگر برای آنان وجود نداشته باشد د- اولیای داوطلبان هنگام ثبت‌نام رضایتنامه کتبی مبی برادامه تحصیل آنان در مدرسه راهنمائی شبانه روزی بسپارند هـ- برابر گواهی پزشک معتمد اداره آموزش وپرورش مبتلا به امراض مسری نباشد و- حائز شرایط مقرر درآئین‌نامه مدارس راهنمائی تحصیلی باشد ز- قبلاً درهیچیک از پایه‌های مدرسه راهنمائی تحصیلی غیر شبانه روزی تحصیل نکرده باشد.

همچنین دراین اطلاعیه آمده است ثبت‌نام از جانبازان انقلاب اسلامی، فرزندان شهدای انقلاب اسلامی وشهدای حنگ تحمیلی یادانش‌آموزانیکه بعللی دراین رابطه باخانواده خود زندگی نمیکنند وسال اول ویا دوم راهنمائی رادرمدارس راهنمائی تحصیلی روزانه گذرانده‌اند جهت ثبت نام درمدارس شبانه‌روزی راهنمائی تحصیلی بارعایت شرایط سنی اولویت دارند. وچنانچه تعداد داوطلبان واجدشرایط بیش از حد مقرر باشد انتخاب آنان از طریق انجام امتحان ورودی ومصاحبه ویابترتیب معدل صورت خواهدگرفت (انتخاب روش مناسب با اداره کل آموزش وپرورش استان خواهدبود).

شرایط ادامه تحصیل در مدرسه راهنمائی تحصیلی شبانه‌روزی:

الف- مدت تحصیل در مدارس شبانه‌روزی راهنمائی تحصیلی برای سه پایه تحصیلی ۳ سال میباشد بنابراین چنانچه دانش آموزی در مدرسه شبانه روزی مردود شود حق استفاده مجدد از شبانه‌روزی را ندارد. ب- با توجه به حساسیت محیط شبانه روزی و لزوم حتمی سلامت کامل آن، چنانچه رفتار دانش‌آموزی در مدرسه شبانه روزی راهنمائی تحصیلی برخلاف مقررات و شئون اسلامی باشد با نظر شورای مدرسه در هر موقع از سالتحصیلی از ادامه تحصیل در مدرسه شبانه‌روزی محروم و پس از درج مورد خلاف در پرونده نامبرده بمدرسه راهنمائی روزانه و یا دوره عمومی بزرگسالان معرفی می‌گردد

جمهوری اسلامی ۹ آذر ۱۳۶۱

در طرح ضربتی نهضت سوادآموزی:

یک میلیون و ۲۰۰ هزار کودک روستائی در کلاسهای نهضت سوادآموزی شرکت میکنند

یک میلیون و ۲۰۰ هزارنوجوان روستایی محروم از امکانات آموزشی از آبانماه سالجاری بااجرای طرح ضربتی نهضت سوادآموزی تحت پوشش خدمات آموزشی نهضت قرار خواهند گرفت.

حجت‌الاسلام حسین سعیدی نماینده روحانیت وعضو شورای مرکزی نهضت سوادآموزی دریک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی درتشریح جزئیات طرحهای آموزشی نهضت سوادآموزی ضمن عنوان این مطلب گفت بعلت پراکندگی بسیاری از روستاهای کشور از آنجا که امکان تهیه ساختمان و نیروی انسانی برای آموزش همه روستائیان نبوده است نهضت سوادآموزی دریک طرح ضربتی بااعزام آموزشیار به اینگونه مناطق باتشکیل کلاسهای سوادآموزی ازطریق امکانات مردمی شمار قابل ملاحظه‌ای ازنوجوانان بااستعداد روستائی را تحت پوشش خدمات آموزشی قرار داده است.

وی اظهار داشت این کلاسها که اغلب دانش‌آموزان آن در سنین ٦ تا ۷ سال هستند بااستقبال بی نظیر خانوارهای روستائی روبرو شده است.

حجت‌الاسلام سعیدی بااشاره به ایثارگریهای آموزشیاران نهضت سوادآموزی برای تشکیل کلاسهای آموزشی در دور افتاده‌ترین مناطق روستائی محروم گفت علیرغم توطئه‌های عناصر ضدانقلاب درمنطقه غرب کشور برای نگهداشتن مردم منطقه و استعمار آنان با پاکسازی منطقه آزاد شده کردستان از لوث وجود ضد انقلابیون آموزشیاران نهضت سوادآموزی کلیه امکانات آموزشی خود را برای آموزش مردم مسلمان و تحت ستم کردستان درمناطق مزبور متمرکز ساخته‌اند. وی استقبال مردم مسلمان کردستان که مدتها بعلت توطئه‌های عناصر ضدانقلاب درفقر جهل و بیسوادی بسر میبردند از کلاسهای نهضت سوادآموزی را غیرقابل انتظار توصیف کرد

عضو شورای مرکزی نهضت سوادآموزی گفت: درحال حاضر ۷۰۰ آموزشیار متشکل از برادران وخواهران ایثارگر اهل تسنن آموزش مردم بیسواد مناطق کردنشین غرب کشور ازجمله روستاهای منطقه سردشت، پیرانشهر، نقده، سنندج، مریوان ومهاباد را بعهده دارند که تلاش خالصانه آنان درارتقاء بینش فرهنگی مردم منطقه قابل تقدیر است.

نماینده روحانیت درنهضت سوادآموزی اظهارداشت باافتتاح دفتر نهضت سواد آموزی کارخانجات دروزارت کاروامور اجتماعی درآینده‌ای نزدیک بااجرای یک طرح ضربتی کلیه کارخانجات سراسر کشور تحت پوشش خدمات آموزش نهضت سوادآموزی قرار خواهد گرفت.

وی افزود: بااجرای این طرح کارگران بیسواد بطور رسمی درکلاسهای سواد آموزی شرکت خواهند کرد ودرصورت موفقیت ازمزایای کارگری بیشتری برخوردار خواهند شد.

حجت‌الاسلام حسین سعیدی یادآور شد نظیر این طرح درارگانهای دیگر ازجمله ارتش جمهوری اسلامی ایران وجبهه‌های جنگ نیز به اجرا درخواهدآمد تااز این‌طریق بتوانیم باعنایات الهی گام موثری درریشه کن کردن جهل وبیسوادی درسطح کشور برداریم.

وی درهمین زمینه ازافرادی که ازنعمت خواندن ونوشتن محروم هستند استمداد کرد باشرکت درکلاسهای آموزشی، نهضت سوادآموزی رادر ریشه کن کردن فقره وبیسوادی جامعه یاری کنند.

حجت‌الاسلام سعیدی اظهارداشت تاکنون بیش از ۳٤۰ هزار نفر از افراد بیسواد باشرکت درکلاسهای نهضت سوادآموزی خواندن ونوشتن را فراگرفته اند.

وی افزود: برای بهره‌گیری هرچه بیشتر دانش‌آموزان شرکت کننده درکلاسهای سوادآموزی وآشنائی بیشتر آنان بافرهنگ اصیل اسلامی تاکنون ٤میلیون و ۵۰۰ هزارجلد کتاب فارسی وریاضی درسطوح مختلف برای دوره‌های مقدماتی وتکمیلی نهضت سوادآموزی توسط واحد آموزش نهضت باطرحها واشکال جالبی که مبین آرمانهای انقلاب اسلامی است بچاپ رسیده است که قسمتی از آن در اختیار نوآموزان قرارگرفته است.

جمهوری اسلامی ۱۹/ ۹/ ٦١

افتتاح «مرکز عشایری» درپیرانشهر

دفتر مرکز عشایری آذربایجان غربی درپیرانشهر صبح دیروز گشایش یافت و آغاز بکارکرد. به گزارش واحد مرکزی خبر در مراسم افتتاح این دفتر که با حضور فرماندار، امام جمعه، مسئولان دفتر مرکز عشایری و هفتاد تن از معتمدان عشایر منطقه برگزار شد مسئول دفتر مرکز عشایری درپیرانشهر با اشاره به اینکه امام فرموده‌اند عشایر ذخایر انقلابند ضرورت تامین رفاه این قشر از مردم مسلمان ایران و رساندن هرچه بیشتر خدمات به آنها را مورد تاکید قرار داد و لزوم همکاری عشایر را با این دفتر درانجام هرچه بهتر وظایفش یادآور شد.

ملافتحی راد امام جمعه پیرانشهر نیز در سخنانی اهداف مرکز عشایری را تشریح کرد و درپایان آقای انصاری فرماندار پیرانشهر مشکلات عشایر رابرشمرد که مورد بررسی قرارگرفت و تصمیماتی در جهت رفع آنها اتخاذ گردید.

۱ / ۱۰ / ۶۱ جمهوری اسلامی

جمهوری ۱/۱۰/۶۱

حقوق زنان را نادیده نگیرید

من کارگر یک کارخانه موکت‌سازی هستم ومیخواهم از طریق شمادردخودرا به گوش مسئولان محترم جمهوری اسلامی برسانم دراین کارخانه حقوق زنان ومردان دائماً باتوسل به قانون کارطاغوتی پایمال میشود وطبق اصل ۳۳ مارا بیرون میریزند، حقوق مازنان کارگر از مردان کمتر است وزودتر ازآنها اخراج می‌شویم، شرایط بهداشت درکارخانه مافوق العاده بداست. خدا نکند یکی از ما ازدواج کند ویا بچه‌دار شود، دیگر باید ازکارخانه برود وچون کارفرما بقول خودش دردسر نمیخواهد آقای وزیر کارهم درد مارا اصلا نمی‌داند.

م- مارم

جمهوری اسلامی ۲ دی ۱۳۶۱

رئیس جمهور در دیدار با گروهی از استادان دانشکده‌ها، کارشناسان سازمان پژوهشهای کتابهای درسی:

فرهنگ انقلاب باید در همه کتب ادبیات منعکس شود

گروهی از استادان دانشکده‌های ادبیات و دبیران ادبیات فارسی و کارشناسان سازمان پژوهشهای کتابهای درسی به همراه دکتر حداد عادل معاون پژوهشی وزارت آموزش‌وپرورش با آقای سیدعلی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار و گفتگو کردند. در این دیدار ابتدا دکتر حداد عادل گزارشی پیرامون تدوین کتابهای درسی به استحضار رئیس جمهوری رساند. آنگاه رئیس جمهوری ضمن سخنانی گفت: تلاش و فعالیتی که شما در این راه دارید و تاثیری که کار شما در جهت‌گیری وضع عمومی کشور وانقلاب و جامعه‌دارد برهمگان روشن است. دانستن ادبیات ملتهای دیگر برای ما یک فن یا علم وهنر است ولی در واقعیت زندگی و حرکت ما بسوی آینده فکری و آرمان ما تاثیری ندارد، اما ادبیات فارسی برای ما فارسی زبانان و یا ادبیات هر زبان برای اهل آن زبان امر سهل و ممتنعی است. سهل بودن آن بدین سبب است که زبان بر

*** فرهنگ انقلاب ما فرهنگ توحید و عبودیت خداست**

*** ماهیت فراگیری زبان و ادبیات جهت‌گیری واختلاف نظرها را بوجود می‌آورد**

انسانها قائم است و آموزش ادبیات یک زبان برای اهل آن زبان آموزش رموز و دقایق حقیقت و ماهیتی است که اصل آن در اختیار آموزنده وجود دارد. از آن نظر ممتنع است که زبان امری مربوط به زندگی است. اگر کسی زبان را درست بکار برد این دانستن و بکار بردن در وضع آرمانها ایده‌آلها، افکار و جهت‌گیری کلی حرکت جامعه تاثیر می‌گذارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین خامنه‌ای با اشاره به اینکه ماهیت فراگیری زبان وادبیات جهت‌گیری واختلاف نظرها را بوجود می‌آورد گفت: علت این نابسامانی وعدم پیشرفت در ادبیات شاید این باشد که آموزش ادبیات بصورت متاع و ابزاری که برای جامعه ضروری است و برای سرنوشت و آینده آنها تاثیر دارد و در مجموع زندگی آنها عنصر اساسی می‌باشد به آن نگاه نشده است. یقینا اگر با این دید به آن نگاه شود گسترش بیشتری پیدا می‌کند و ذوقها و سلیقه‌ها و استعدادهای بیشتر در خدمت ادبیات قرار می‌گیرد وادبیات در خدمت انسانها درخواهد آمد. رئیس جمهوری افزود کتابهای درسی خود مهمترین محصولات ادبیات ما است وخواهد بود واگر چنانچه ما بتوانیم به شیوه درست و آنچنانکه بتواند رشد ادبیات و تکامل ادب فارسی را تضمین کند و بر خط درست فکری حرکت کند و در خدمت تفکر انقلابی ما قرار گیرد تدوین کنیم بزرگترین خدمت را به زبان وادبیات فارسی کرده‌ایم. رئیس جمهوری در پایان با اشاره به اینکه فرهنگ رژیم گذشته فرهنگ اسارت و عبودیت انسان در مقابل انسان بود گفت: فرهنگ انقلاب ما فرهنگ توحید وعبودیت خدا به معنای آزاد شدن از همه قیدها، بندها و رستن از همه گرفتاریهاست و فرهنگ اسلامی به معنای واقعی آن است و باید این فرهنگ در همه کتب ادبیات ما منعکس شود.

جمهوری اسلامی ۶ دی ۱۳۶۱

شرکت صنایع آموزشی در سال گذشته ۸۵ میلیون ریال سوددهی داشته است

شرکت صنایع آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش که وسایل کمک آموزشی برای مدارس کشور تولید می‌کند طی سال گذشته ۸۵ میلیون ریال سوددهی داشته است.

آقای غلامی مدیرعامل شرکت صنایع آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش طی گفتگوئی باخبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام این مطلب درخصوص چگونگی فعالیت شرکت درزمینه تولید صنایع کمک آموزشی برنامه‌های آینده و میزان سود وزیان شرکت طی سالهای قبل و بعداز انقلاب گفت: این شرکت در سال ۱۳۵٤ با سرمایه‌ای معادل ۱۰ میلیون ریال به پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش تاسیس شد و هدف آن تولید کار افزارهای آموزشی مورد نیاز مدارس کشور با توجه به محتوای کتابهای درسی بوده است و بعداز انقلاب با توجه به سیاست و خط مشی کلی دولت جمهوری اسلامی چند شرکت وابسته نیز که در تولید وسایل کمک آموزشی سرمایه‌گذاری کرده بودند منحل شده‌اند. وی افزود: این شرکت تا آخر سال ۱۳۵۸ به علل مختلف مجموعاً مبلغ ۱۲ میلیون تومان ضرر داشته است. مدیرعامل شرکت صنایع آموزشی در مورد اقدامات انجام شده از سوی شرکت بعداز انقلاب گفت طی سالهای بعداز پیروزی انقلاب اسلامی سعی شده تا از هزینه‌های اضافی کاسته شود و درزمینه تولید بیشتر وسایل کمک آموزشی اقدامات لازم صورت گیرد و دراجرای این برنامه تاکنون کارگاههای فلزکاری، درودگری، پلاستیک سازی، ورق کاری و جوش، گرافیک، حروفچینی و چاپ برق، جوش پلاستیک، نمونه سازی، چاپ صنعتی، شیشه گری، کارگاه وسایل نوری، و کارگاه قالب سازی ایجاد و یا توسعه یافته است وی درخصوص تولیدات شرکت درزمان حال گفت: با بالارفتن توان تولیدی که حاصل توسعه و ایجاد کارگاههای جدید می‌باشد تولیدات شرکت افزایش چشمگیری پیدا کرده که می‌توان به تولیدات جدیدی نظیر چاپ بر روی طلق‌های شفاف، فیلم اسلایدها، چارتها، مجموعه‌های سنگ، فسیل و کانیها، وسایل آزمایشگاهی علوم و ریاضیات، انواع میز و نیمکت، انواع قطعات پلاستیکی و کلاسورها اشاره کرد. مدیرعامل شرکت صنایع آموزشی در مورد برنامه‌های آینده شرکت گفت: شرکت صنایع آموزشی با توجه به نیاز آموزش و پرورش اقدام به ایجاد پروژه پارک صنعتی ساری درزمینی به مساحت ۵۷ هکتار کرده است که شامل مجموعه‌ای از کارگاههای ساخت وسایل کمک آموزشی می‌باشد و در اجرای این برنامه با مشارکت بانک صنعت و معدن اقدام به تاسیس شرکتی به نام تجهیزات مدارس ایران در شهرستان ساری شده که هم اکنون مراحل آخر کارهای عمرانی آن انجام می‌شود و حدود ۷۰ درصد ماشین‌آلات مورد نیاز آن فراهم گردیده که قرار است طی سال آینده مورد بهره‌برداری قرار گیرد وی افزود: پیش‌بینی می‌شود که برای این شرکت حدود یک میلیارد ریال سرمایه‌گذاری شود و درصورت بهره‌برداری شرکت مذکور در یک شیفت کاری برای رفع نیاز حدود ۵۰۰ هزار دانش آموز کشور در سال تولید خواهد داشت آقای غلامی به خبرگزاری جمهوری اسلامی درخصوص ایجاد دیگر مجموعه‌های تولیدی وسایل کمک آموزشی گفت: قرار است بعداز پایان ایجاد شرکت تجهیزات مدارس در ساری و بهره‌برداری از آن باتوجه به نیاز آموزش و پرورش و امکانات در چند منطقه دیگر کشور نظیر این مجموعه احداث شود وی در پایان گفت امید است با توجه به نیاز روزافزون آموزش و پرورش کشور به وسایل کمک آموزشی شرکت بتواند در آینده بخش مهمی از نیازهای مدارس کشور را تامین کند تا از این طریق در راه کاهش و رفع وابستگی‌ها گام برداشته شود.

جمهوری اسلامی ۹ دی ۱۳۶۱

تقاضا از آموزش و پرورش

با توجه به ضرورت خط مشی مشخص و هماهنگ آموزشی و تربیتی در سطح مدارس، در نواحی ده گانه، آموزش و پرورش تهران، علیرغم کتابهای درسی مشخص و معین و هدف مشخص تعلیم، ساعات کارمدارس، نحوه تدریس، برنامه‌های جنبی آموزشی و نوع پوشش معلمین و محصلین یکسان و هماهنگ نیست و هر ناحیه آموزش و پرورش و هر مدرسه مقررات خاص خود را دارد، این مساله را در ناحیه ۱۱ آموزش و پرورش به خوبی می‌توان دید. از مسئولین آموزش و پرورش تقاضای رسیدگی و ایجاد هماهنگی و تعیین یک روش مطلوب و منطقی را در این زمینه داریم.

پدر چند دانش‌آموز

شکایت دانش‌آموزان زابلی

ما دانش‌آموزان سال چهارم شهرستان زابل از نتیجه امتحانات در شهریور ماه شکایت داریم و از مسئولین امر تقاض میکنیم به شکایت ما رسیدگی کنند و نگذارند یک عده در دایره امتحانات استان سیستان و بلوچستان باشند و با سهل‌انگاری خود به ما و به این انقلاب و مردم شهیدپرور لطمه وارد سازند چون در شهریورماه برگهای ما دانش‌آموزان را گم کرده‌اند و در نتیجه در شهریور از ۸۰۰ نفر دانش‌آموزان دبیرستان که امتحان گرفتند حدود ۵۰ نفر قبول و ۷۵۰ نفر را مردود کرده‌اند و به اعترضات ما جواب نداده‌اند. چون برگه‌ای در کار نیست جواب به ما نداده‌اند. خواهشمندیم به این امر رسیدگی فرمائید.

زابل - دانش‌آموزان سال چهارم شهرستان زابل

جمهوری اسلامی ۹ دی ۱۳۶۱

کتابهای نهضت سوادآموزی کمیاب است

چندی پیش به سراغ خاله‌ام که پیرزنی متدین ومومن است وهمیشه با درآمد ناچیزش به جبهه‌ها کمک میکند رفتم وبا اصرارراضی اش کردم‌که سوادبیاموزدکه طلب علم بر هرمردوزنی واجب است وچون کلاس نهضت با خانه‌اش دوربود راضی شدکه من به او درس بدهم بهرجارفتم تاکتاب نهضت سوادآموزی را بگیرم موفق نشدم تااینکه با آشنائی که درنهضت سوادآموزی بود. برخورد کردم وطلب کتاب مبتدی راکردم اما او درجواب گفت از نظر شرعی اشکال دارد که کتاب نهضت را به شما بدهم تعجب کردم ازاینکه با اینهمه اهمیتی که اسلام به سواد آموزی میدهد وامام عزیرهم دراین مورد چندین بارتکرار کرده‌اند چطور دسترسی به کتاب های نهضت سوادآموزی باید آنقدر مشکل باشد.

مهدی صلاحی

جمهوری اسلامی ۱۱ دی ۱۳۶۱

۱۰۰ واحد آموزشی دراستان سیستان وبلوچستان موردبهره‌برداری قرارگرفت

زاهدان- از ابتدای سال جاری تاکنون عملیات احداث ۱۰۰ واحد آموزشی درشهرستانهای زاهدان، زابل، خاش، سراوان، ایرانشهر، چاه‌بهار و روستاهای توابع باصرف هزینه‌ای بالغ بر ۴۰۰ میلیون ریال به پایان رسید و موردبهره‌برداری قرارگرفت.

مسئول گروه نوسازی مدارس استان سیستان و بلوچستان درتماسی باخبرگزاری جمهوری اسلامی مرکززاهدان با اعلام این مطلب گفت: درحال حاضر ۱۵۰ واحدآموزشی دیگر درسطح روستاهای این استان دردست اجرا است که بیش از ۸۰درصد ازعملیات احداث ۱۰۰ واحد آموزشی انجام شده و تا پایان سالجاری آماده بهره‌برداری می‌شود.

جمهوری اسلامی ۱۴ دی ۱۳۶۱

پیام حمایت از آئین نامه نهضت سواد آموزی

انجمن اسلامی کارخانه صنایع فلزی با صدور اطلاعیهای ضمن بیان قسمتی از فعالیتهای خود در زمینه نهضت سواد آموزی، حمایت کامل خود را از آئین نامه نهضت سواد آموزی که از طرف هیئت دولت به تصویب رسیده اعلام داشت. در قسمتی از اطلاعیه چنین آمده است.

انجمن اسلامی شرکت صنایع فلزی ایران بنا به دستور العمل نهضت سواد آموزی اجباری کارگران که در جلسه ۲۴ آذر ماه ٦١ به تصویب هیئت دولت رسیده است اقدام به ثبت نام کردن افرادیکه بی‌سواد هستند نمود. تاکنون تعداد ۳۰ نفر در دوره مقدماتی و ۳۰ نفر در کلاس نهضت سواد اموزی دوره مقدماتی را تشکیل داده که به تعداد ۲۰ نفر از کارگران کارنامه قبولی پایان دوره اعطا شد انجمن اسلامی صنایع فلزی ایران پشتیبانی کامل خود را در مورد آئیننامه نهضت سواد آموزی که از طرف هیئت دولت به تصویب رسیده است اعلام میدارد.

● **همچنین در این رابطه از سوی شورا و انجمن اسلامی تولیدارو و شرکتهای وابسته اطلاعیهای مبنی بر تبریک و تهنیت به کلیه بیسوادان کشور به منظور این تصمیم دولت در زمینه نهضت سواد آموزی انتشار یافت.**

باتشکیل یک هزار ودویست کلاس سوادآموزی:

۱۵هزار بیسواد درمنطقه‌اردبیل ازنعمت سواد بهره‌مند شدند

تبریز: نهضت سوادآموزی شهرستان اردبیل طی دوسال گذشته با تشکیل یکهزار ودویست کلاس سوادآموزی بیش از ۱۵ هزار تن از بیسوادان این منطقه را با سواد کرده است.

سرپرست این نهضت درگفتگوئی اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام این مطلب استقبال مردم از کلاسهای نهضت سوادآموزی را بسیار چشمگیر توصیف کرد وگفت: درحال حاضر نیز درحدود ۱۱ هزار و ٦٦۵ نفر از بیسوادان منطقه در ۳۵۷ کلاس تحت پوشش نهضت سواد آموزی این شهرستان قرار دارند.

وی همچنین با اشاره به این مطلب که آموزشیاران نهضت سوادآموزی اردبیل ازبین افراد متعهد به انقلاب اسلامی وپس از موفقیت درامتحانات شفاهی وکتبی انتخاب می‌شوند درمورد برنامههای هفته نهضت سوادآموزی درشهرستان اردبیل یادآور شد. دراین هفته دانش‌آموزان وآموزشیاران نهضت ضمن راهپیمائی وملاقات با امام جمعه ومجروحین ومصدومین جنگ تحمیلی درمناطق مختلف نمایشگاههائی نیز دایر خواهد شد.

سرپرست نهضت سواد آموزی شهرستان اردبیل درپایان این گفتگو ازکلیه افراد مومن به انقلاب اسلامی ومسئولین نهادها وارگانهای انقلابی و اداری خواست تا نهضت سوادآموزی رادررسیدن به اهداف وآرمانهای مقدسش یاری کنند.

جمهوری اسلامی ۱۴ دی ۱۳۶۱

مراسم بازگشائی مرکز تربیت معلم شهید مفتح درجهرم

جهرم- خبرنگار جمهوری اسلامی: باتلاوت آیاتی از قرآن مجید پیش از ظهر دیروز مرکز تربیت معلم شهید مفتح درجهرم گشایش یافت. درمراسم بازگشائی این مرکز که حجت‌الاسلام آیت‌اللهی امام جمعهٔ جهرم و آقای بشارتی نماینده مردم این شهرستان درمجلس شورای اسلامی و روحانیون و تنی چند از مسئولین نهادهای انقلاب اسلامی و ادارات دولتی نیز حضور داشتند. حجت‌الاسلام آیت‌اللهی طی سخنانی با ذکر احادیثی از حضرت امام صادق(ع) بزرگ پرچمدارعلم و دانش اهمیت تعلیم و تربیت رااز دیدگاه اسلام برشمرد..

گسترش چشمگیر فعالیت‌های سواد آموزی دراستان باختران

جمهوری اسلامی ۱۴ دی ۶۱

باختران: نهضت سواد آموزی باختران درسال جاری تحصیلی بااستخدام ۴۷۷ نفرآمورشیار شمارهٔ سواد آموزی رااز هفت هزارنفر درسال تحصیلی گذشته به ۳۰ هزارنفر رساند. و درحال حاضر علاوه بر موسسات دولتی ارگانها و نهادهای انقلاب اسلامی ۶۱۵ روستای باختران ریرپوشش نهضت سواد آموزی قرارگرفته است.

۱۵ / ۱۰ / ۶۱ جمهوری اسلامی

نحوه ادامه تحصیل دارندگان کارنامه یا گواهینامه قبولی نظام قدیم آموزشی در نظام جدید اعلام شد

سرویس خبری- وزارت آموزش و پرورش طی اطلاعیه‌ای چگونگی برابری و نحوه ادامه تحصیل دارندگان کارنامه یا گواهینامه قبولی نظام قدیم آموزشی در نظام جدید را بشرح زیر اعلام کرد:

الف- گواهینامه پایان تحصیلات دوره پنجساله ابتدائی نظام حدید آموزش و پرورش در حکم گواهینامه ششم ابتدائی سابق است.

ب- گواهینامه پایان تحصیلات دوره راهنمائی تحصیلی یا کارنامه قبولی سال سوم راهنمائی در حکم گواهینامه پایان دوره اول متوسطه یا کارنامه قبولی سال سوم متوسطه سابق است.

ج- گواهینامه دوره چهارساله آموزش متوسطه نظام جدید آموزش و پرورش در حکم گواهینامه پایان دوره دوم متوسطه سابق است.

د- دارندگان کارنامه قبولی کلاس چهارم متوسطه نظام قدیم میتوانند در کلاس دوم متوسطه نظام جدید آموزش ادامه تحصیل دهند.

هـ- دارندگان کارنامه قبولی کلاس پنجم متوسطه نظام قدیم میتوانند در کلاس سوم متوسطه نظام جدید آموزشی ادامه تحصیل دهند.

در صورتیکه داوطلب آمادگی خود را برای رفتن بکلاس بالاتر از دو مورد (د و هـ) اعلام نماید باید در خرداد ماه تمام مواد درسی کلاس ذکر شده را امتحان دهد و در صورتیکه نمره هیچیک از دروس او کمتر از دوازده نبوده و بدون استفاده از ماده ارفاقی قبول شود میتواند در شهریورماه کلاس بالاتر را امتحان دهد. شرایط قبولی اینگونه دانش‌آموزان براساس آئین نامه امتحانات متوسطه نظام جدید و بصورت یک نوبتی خواهد بود.

نحوه انطباق رشته‌های تحصیلی نظری نظام قدیم با نظام جدید آموزشی:

رشته ریاضی به رشته ریاضی- فیزیک- رشته طبیعی به رشته علوم تجربی- رشته‌های ادبی و خانه‌داری به رشته‌های فرهنگ ادب و اقتصادی و اجتماعی.

۱۵ / ۱۰ / ۶۱ جمهوری اسلامی

بیش از یک میلیون دانش آموز در اردوهای تربیتی شرکت کردند

طی سال‌های ۱۳۶۰ و ۱۳۶۱ جمعا بیش از یک میلیون دانش آموز سراسر کشور در اردوهای تربیتی یک روزه تا یک ماهه اردوگاه‌های پیشاهنگی شرکت کرده‌اند.

آقای سید حسین وزیری قائم مقام وزیر آموزش و پرورش در سازمان پیشاهنگی طی گفتگوئی با خبرگزاری جمهوری اسلامی ضمن اعلام این خبر گفت در حال حاضر این سازمان تمام امکانات خود را در جهت خدمت به ارگان‌ها و نهادهائی که در زمینه امور تربیتی و پرورشی فعالیت می کنند گذارده است و در مورد فعالیتها و جایگاه سازمان پیشاهنگی درجمهوری اسلامی بحث ها و بررسی‌های مفصلی با بعضی از سازمان ها صورت گرفته که نتیجه این بررسیها بصورت گزارشی تقدیم مسئولان وزارت آموزش و پرورش شده است.

وی درخصوص چگونگی استفاده از اردوگاههای سازمان در تهران و شهرستان ها گفت بمنظور استفاده هر چه بیشتر دانش آموزان از این اردوگاهها ستادی تشکیل شد تا با برنامه ریزی ترتیب شرکت دانش آموزان در اردوهای تابستانی داده شود و در اجرای برنامه‌های پیش بینی شده در سال ۱۳۶۰-۱۵۶ هزار نفر و در سال ۱۳۶۱ حدود ۱۸۶ هزار نفر در اردوهای اردوگاه شهید باهنر تهران شرکت کردند و برای استفاده بیشتر در اردوگاهها اقدام به‌ایجاد میدان‌های آموزش فعالیت‌های رزمی نیز شده است همچنین طی دستور العمل‌هائی به استان‌ها از مسئولین خواسته شده تا با تشویق دانش آموزان و تشکیل دستجات برای بالا بردن هر چه بیشتر سطح دانش اسلامی دانش آموزان همت گمارند.

آقای وزیری افزود قرار است در تابستان آینده یک اردوی ده هزار نفری از دانش آموزان سراسر کشور در اردوگاه شهید رجائی نیشابور برگزار شود وی در پایان با اشاره به تشکیلات جهانی پیشاهنگی و مسائل مطرح شده در سیزدهمین کنفرانس پیشاهنگی منطقه‌ای آسیا و خاور دور که اخیرا در اندونزی برگزار شد گفت طرحی در دست تهیه است که بتوانیم کمیته‌ای با شرکت مسئولین پیشاهنگی کشورهای اسلامی بوجود آوریم تا از این راه در برنامه‌ها و هدفهای سازمان جهانی پیشاهنگی تغییراتی حاصل شود.

۱۵ , ۱۰ , ٦١ جمهوری اسلامی

حجت‌الاسلام کروبی، سرپرست بنیاد شهید:

۲۸۰۰ پزشک ایرانی مقیم آلمان آمادگی خود برای بازگشت به‌وطن را اعلام کردند

بن ـ خبرگزاری جمهوری اسلامی ـ بدنبال رهنمود های آیت‌الله العظمی منتظری مبنی‌بر فراهم آوردن زمینه بازدست پزشکان ایرانی مقیم خارج‌از کشور ۲۸۰۰ پزشک ایرانی شاغل در آلمان آمادگی خود را برای بازگشت دائم ویا کوتاه مدت به وطن اعلام کردند. حجت‌الاسلام کروبی نماینده امام و سرپرست بنیاد شهید انقلاب اسلامی که به منظور بررسی و نظارت برامر چگونگی معالجه و درمان مجروحین جنگ تحمیلی به آلمان سفر کرده است در ملاقات باگروهی از پزشکان ایرانی مقیم آلمان ، مسئله بازگشت آنان به کشور را مورد بررسی قرار داد . به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی از بن : درجلسه‌ای که به همین منظور و باحضور بیش‌از یکصد تن ازپزشکان ایرانی برگزار شد ، یکی از پزشکان اعلام آمادگی کرد که اطباء ایرانی در زمانهای آزاد خود میتوانند درسال‌چندین باربه کشور سفر کرده و تخصصهای خود رابه خدمت مجروحین درآورند .

سپس حجت‌الاسلام کروبی با اشاره به این مطلب که مسئله اعزام کلیه مصدومین و مجروحین جنگ‌تحمیلی به خارج از کشور برعهده بنیاد شهید انقلاب اسلامی ، گذارده شده است ، از تلاشها و ایثارگریهای پزشکان متعهد درداخل کشور در امر مداوای مجروحین جنگ تحمیلی تجلیل کرده و خاطرنشان ساخت که حضرت امام مدظله و آیت‌الله العظمی منتظری و آقای رئیس جمهوری مکررا تاکید فرموده‌اند که از پزشکانی که متعهد هستند و قصد خیانت‌به انقلاب وجمهوری اسلامی ایران راندارند استفاده کنید . همچنین دولت جمهوری‌اسلامی ایران مسئله‌بازگشت کوتاه مدت پزشکان را تضمین میکند درصورتی که‌سازمان یافته و تحت نظر بنیاد شهید باشد .

حجت‌الاسلام کروبی همچنین درگفتگوئی باخبرگزاری جمهوری اسلامی در بن اعلام کرد در ملاقات و گفتگوبا پزشکان و مسئولین بیمارستانهای آلمان که ازپروفسور های لایق ایرانی هستند ۲۸۰۰ پزشک ایرانی شاغل در آلمان آمادگی بازگشت دائم و یاکوتاه مدت خود به وطنشان را اعلام کرده و قول دادند که به صورت‌گروهی به ایران عزیمت کرده و تخصص خود را درامر معالجه ومداوای مجروحین بکار گیرند و همچنین قول مساعد دادند که در آلمان باتمام امکانات در خدمت مجروحین انقلاب و جنگ تحمیلی باشند .

سرپرست بنیاد شهید افزود : مسئله بازگشت پزشکان ایرانی باید به صورت جدی‌تر مورد بررسی قرار گیرد و باید به آنها اطمینان داد که پس‌از ورود به ایران بدون اتلاف وقت میتوانند به کار مشغول شوند . وی اظهار داشت : به همین منظور پس‌از بازگشت به وطن این مسئله راباآقای رئیس جمهوری و وزیربهداری درمیان خواهد گذاشت تا برنامه بازگشت اطبای ایرانی به طور منظم سازماندهی شود و یک مقام مسئول در رابطه با مسائل آنان تعیین شود .

سرپرست بنیاد شهید که‌پریروز از مجروحین ایرانی بستری در بیمارستان های آلمان عیادت کرده بود . اظهار داشت : قرار است که تعدادی از مجروحین اعزامی به آلمان در مونیخ بستری شوند تا از بعضی نارسائیهایی که در کلن وبن وجود دارد کاسته شود . حجت‌الاسلام کروبی درپایان اظهار امیدواری کرد که با وسائل مدرن پزشکی که اخیرا خریداری شده مجروحین و بیماران در داخل کشور معالجه و مداوا شوند و از اعزام آنان به خارج خودداری شود .

۱۵ / ۱۰ / ٦۱ جمهوری اسلامی

در کمیسیون امور سازمانهای وابسته به نخست وزیری

طرح واگذاری امکانات مؤسسات آموزش پزشکی زیر نظر هیأت سه نفره تصویب شد

کمیسیون ویژه تدوین اساسنامه جهاد سازندگی مجلس شورای اسلامی در جلسه خود که با حضور نمایندگان وزارتخانه‌های کشاورزی نیرو و راه و ترابری و سازمان عشایری کشور تشکیل شد مواد هفت و هشت و ده از اساسنامه جهاد سازندگی را با اصلاحاتی تصویب کرد.

کمیسیون امور سازمانهای وابسته به نخست وزیری نیز طی جلسه‌ای طرح قانونی واگذاری امکانات موسسات آموزشی پزشکی زیر نظر هیاتی مرکب از وزیر علوم و آموزش عالی وزیر بهداری و رئیس نظام پزشکی را به اتفاق آراء مورد تصویب قرار داد.

در جلسه کمیسیون ارشاد اسلامی پیرامون مسائل تبلیغاتی خارج از کشور و هم چنین نامه‌های رسیده بحث و تبادل نظر بعمل آمد و در پایان برنامه مسافرت و بازدید برادر فدائی عضو این کمیسیون از خانه‌های فرهنگ ایران در خارج از کشور و تبلیغات اسلامی در خارج به تصویب کمیسیون رسید.

جمهوری اسلامی ۱۰ / ۱۱ / ۶۱

نظرخواهی روابط عمومی مجلس درباره لایحه خدمت نیمه وقت زنان

روابط عمومی مجلس شورای اسلامی طی اطلاعیه‌ای از کلیه خواهران و برادران متعهد و مومن خواسته که درباره لایحه خدمت نیمه وقت بانوان نظر بدهند.

متن کامل اطلاعیه و جدول نظرخواهی مجلس شورای اسلامی بشرح زیر است:

بسمه تعالی

مرد از دامن زن به معراج میرود.

(امام خمینی)

جو حاکم بر جوامع بشری و تحلیل رفتن معنویت و اصل قرار گرفتن مادیت و اقتصاد که یکی از پیامدهای اسفبار آن بکار گیری زنان بدون توجه به خصوصیت انسانی و توانمندی های روحی و جسمی آنان میباشد، خود ضربات مهلکی بر فرهنگ و معنویت جامعه و خانواده وارد آورده، این مصیبت اینک دامنگیر هردو بلوک شرق و غرب می‌باشد. با توجه به این واقعیات لایحه خدمت نیمه وقت بانوان (که پذیرفتن آن به عهده خود شخص می‌باشد.) از سوی دولت تقدیم مجلس شورای اسلامی شده است.

امید است خواهران و برادران متعهد و مومن با دقت تمام با در نظر داشتن معیارها و ضوابط اسلامی به سئوالات زیر پاسخ گفته و از این طریق نمایندگان خود را در سنگر مجلس یاری نمایند.

متن سئوالات را پس از پاسخگوئی از روزنامه جدا نموده و حداکثر تا پایان بهمن ماه سال جاری به آدرس: تهران - صندوق پستی ۲۶۶۰ ارسال نمائید. ضمناً شماره تلفن‌های ۵-۶۶۴۹۵۱ (داخلی ۴۴۶) در ساعات اداری پاسخگوی سئوالات شما خواهد بود.

ومن الله التوفیق

روابط عمومی مجلس شورای اسلامی - بخش سنجش و نظرخواهی



جمهوری اسلامی ۶۱/۱۱/۱۰

جنس مذکر ☐ مونث ☐ سن ☐ سال میزان تحصیلات ☐ سابقهٔ کار ☐ سال شغل ☐

تاًهل ☐ تعداد فرزندان ☐

تجرد ☐

۱- نقش بانوان در چه شرایطی برای جامعه مفیدتر است؟
در محیط کار ☐ درمحیط خانواده ☐ ترکیبی از هردو ☐ غیره ☐

۲- بانوان شاغلی که در استخدام دولت می باشند، تا چه اندازه میتوانند از عهدهٔ مسئولیتهای خانوادگی برآیند؟ کاملا ☐ تاحدودی ☐ خیلی کم ☐ بهیچ وجه ☐ نمیدانم ☐

۳- بهنگام کار، فرزند خردسالتان را بکجا یا به چه کسی می سپارید؟ فرزند خود سال ندارم ☐
مهد کودک ☐ مادر بزرگ ☐ بچه‌های بزرگتر ☐ نزدیکان ☐ غیره ☐

۴- کسانی که از فرزند شما نگهداری میکنند، چه تاثیری بر اخلاق و تربیت او گذاشته اند؟
تاثیر مثبت ☐ تاثیر منفی ☐ بی اثر بوده است ☐ بد آموزی شده ☐

۵- علت اشتغال بکار شما در خارج از خانه چیست؟

۶- آیا با طرح "خدمت نیمه وقت بانوان کارمند" موافقید؟
بلی ☐ چـــرا؟
خیر ☐

۷- با توجه به نیازهای جامعه، بهتراست این طرح برای چه مشاغلی فعلا اجرا نشود؟

۸- اجرای طرح مذکور در چه صورتی مفیدتر خواهد بود؟ سه روز متوالی هفته ☐ نیمی از هر روز ☐
... روز معین هفته به انتخاب خود فرد ☐ یك روز در میان ☐ نمیدانم ☐
با توجه به نوع کار با مشورت خود خواهران و مسئول اداره ☐ غیره ☐

۹- برای اجرای موفقیت آمیز طرح مذکور با توجه به محدودیت مالی دولت، چنانچه تصمیم گرفته شود که در برخی موارد بیش از نصف حقوق و مزایا به مشمولین این طرح پرداخت گردد، چه اولویتهائی را باید در نظر گرفت؟

۱۰- بمنظور تامین نیروی جایگزین در صورت اجرای طرح مذکور، چه راه حلی را پیشنهاد میکنید؟

۱۱- حقوق ماهانهٔ زن خانواده هم اکنون چه میزان از کل درآمد خانوادهٔ شما را تشکیل میدهد؟
کل درآمد ☐ نصف ☐ حدود $\frac{2}{3}$ ☐ حدود $\frac{1}{3}$ ☐ هیچ ☐ غیــــره ☐

والسلام علی عباد ا... الصالحین

۱۰/۱۱/۶۱ جمهوری اسلامی

توضیحی برلایحهٔ راجع به خدمت نیمه‌وقت بانوان

بسم الله الرحمن الرحیم

سرانجام لایحه کار نیمه وقت بانوان که توسط سازمان امور اداری و استخدامی کشور تهیه شده و به تصویب هیئت دولت رسیده بود، بعد از تقدیم به مجلس شورای اسلامی در کمیسیون کار و امور اجتماعی و امور اداری استخدامی مورد بحث و بررسی قرار گرفته و با اصلاحاتی به تصویب رسید.

اهمیت موضوع و ویژه‌گی خاص این لایحه ما را بر آن داشت تا در مورد محتوای و روح حاکم بر لایحه و سوابق موضوع اطلاعاتی را دراختیار خوانندگان عزیز قرار دهیم.

بدیهی است که سئوالات و واکنش‌های مثبت و بعضاً منفی بانوان محترم کارمند و سایر اقشار خدمتگزار جامعه و عدم اطلاع همه جانبه و عمومی مردم از موضوع مذکور ضرورت شکافتن و روشن‌تر نمودن متن این لایحه را آشکارتر میسازد. قابل ذکر است که قبلا در تاریخ ۵۶/۴/۸ بنا بدرخواست وزیر آموزش و پرورش وقت قانونی به تصویب رسیده بود که براساس آن بانوان کارمند در طول خدمت خود می‌توانستند تنها دو بار و هر بار بمدت سه سال از اداره مربوطه درخواست کار نیمه وقت بنمایند. و بمجرد سه ساله شدن طفل مادر می‌بایست تعلیم و تربیت او را به دیگری بسپارد و کودک خود را رها نماید تا بتواند به وظیفهٔ اجتماعی و اداری خود عمل کند. در شرایط رفاهی این مصوبه برای بانوان حقوقی معادل ۵۰٪ اصل حقوق و بازنشستگی توام با کسر بازنشستگی براساس اصل حقوق و بشکل کامل در دوره کار نیمه وقت در نظر گرفته شده بود.

مصوبه جدید کمیسیون کار و امور استخدام در حقیقت بازسازی و تکمیل و اصلاح قانون مذکور و استمرار دوره‌های سه سال بشکل خدمت نیمه وقت در طول خدمت است. مسلماً عدم توجه به شایعات ساخته و پرداخته ذهن کور ضد انقلاب و توجه به مفاد لایحه میتواند عاملی مؤثر در احیاء خانواده و پرورش صحیح فرزندان و جلوگیری از به هرز رفتن نیروهای مفید و ایجاد اشتغال در جامعه باشد و اما متن لایحه:

مادهٔ واحده- وزارتخانه‌ها و مؤسسات مشمول قانون استخدام کشوری و شرکت‌های دولتی و مؤسساتی که مشمول قانون بر آنها مستلزم ذکر نام است، میتوانند در صورت تقاضای بانوان کارمند رسمی و ثابت خود و موافقت بالاترین مقام مسئول خدمت آنها را نیمه وقت تعیین نمایند.

نحوه و ترتیب انجام خدمت نیمه وقت و وضع پست سازمانی و میزان حقوق و مزایای و نحوه محاسبه سنوات خدمت و بازنشستگی و اعطاء پایه و ارتقاء گروه و مرخصی بموجب آئین نامه‌ای که از طرف سازمان امور اداری و استخدامی کشور تهیه شده و به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید، مشخص خواهد گردید.

تبصره- مقررات مربوط به (مقررات حداقل دریافتی کارکنان دولت) شامل این ماده قانونی نخواهد شد.

تبصره ۲- مؤسساتی که به تشخیص سازمان امور اداری و استخدامی دچار تورم کارمند هستند و پس از اجرای این قانون با تائید سازمان فوق می‌توانند بر حسب مورد نیاز کارمند جدید استخدام نمایند.

شمول این لایحه بر بخشی از بانوان متقاضی و شاغل، ما را تشویق به بررسی موضوع از دریچه خانه و خانواده و بعد مسائل اجتماعی می‌نماید.

بطور مشخص بحث حول محور وظایف مادری و عزت مادران در جامهٔ اسلامی در قبال جامعه و خانواده و بخصوص فرزندان در چارچوب و گستره تعالیم عالیهٔ اسلام که بیانگر کرامت زن در جامعهٔ اسلامی و تقدس مادری در امر پرورش و تعلیم و تربیت کودک است، در تشریح یک لایحه هر چند محدود و مختصر امکان پذیر نیست.

نگاشته‌های گرانقدر دانشمندان و علمای بزرگ اسلام در مورد حفظ حقوق و شئون بانوان و نقش مادر در تعلیم و تربیت فرزندان میتواند ما را با بینش اسلام و حقوق عالیه زن در این نظام توحیدی آشنا نماید.

بطور نمونه میتوان کتاب پر ارزش نظام حقوق زن در اسلام نوشته استاد شهید مطهری را مطالعه کرد.

حقوق عالی و شخصیت والای زن و تاکید بر حفظ کرامت انسانی و اسلامی او از تعرضات گوناگون و توجه به غیر ابزار و کالا بودن زن و اندیشه در خصوصیات فطری و الهی او مشخصاتی جدای از مشخصه‌های غیر اخلاقی زنان غربی را برای ما تصویر میکند. توجه زن به نقش خود در خانواده بعنوان مدیر خانه و وظیفه همسری و تربیت صحیح کودکان دورنمای روشن و امید بخشی از یک جامعه متعالی را جلوه‌گر میسازد.

مسلماً ذکر وظایف فوق برای بانوان نمیتواند عاملی در منع این قشر عظیم و ایثارگر و فداکار برای شرکت در خدمت به جامعه باشد و اصولا نمیتوان مسلمانی را از خدمت مشروع و مقبول به جامعه منع نمود. و یا آنها را از مشارکت در اداره و برنامه ریزی‌های اجتماعی باز داشت. بلکه زن با ایجاد بنیادهای اجتماعی اسلامی بعنوان انسانی که تا پیروزی انقلاب اسلامی در خدمت استثمار همه جانبه خارجی بوده است و اینک هویت اصلی و حقوق انسانی خود را باز می‌یابد، بدلیل ستم مضاعف و متوالی در گذشته استیفای حقوق او بیش از دیگران صورت خواهد گرفت. جمع بندی و نتیجه گیری از نظر سنجی کتبی سال گذشته که توسط سازمان امور اداری و استخدامی انجام پذیرفت و پاسخ مثبت اکثر بانوانی که مورد نظر سنجی قرار گرفته بودند، امید به موفقیت اجرای لایحه را افزایش میدهد.

آزادی بانوان مبنی بر درخواست یا عدم درخواست کار نیمه وقت و همچنین آزادی ادارات و مسئولین اجرائی در پذیرش یا عدم پذیرش درخواستها، علاوه بر احیای خانواده‌ها و اصلاح ادارات از نظر بکارگیری نیروهای انسانی بشکلی مناسب در مراکز و بخش‌ها عاملی است موثر و مفید در ایجاد اشتغال جدید و فرصت کار برای نیروهای جوان که بالاجبار بیکار مانده و شاید بهمین علت از تشکیل خانواده سرباز میزنند. با توجه به آئین نامه اجرائی این مصوبه که با در نظر گرفتن شرایط گوناگون و متفاوت کار بانوان تنظیم شده و امور رفاهی و حقوق و مزایائی به نسبت کار برای بانوان منظور خواهد نمود. امید میرود این قانون در عمل مقبول خدمتگزاران به جامعه و مفید واقع گردد.

جمهوری اسلامی ۱۶ دی ۱۳۶۱



تمام بیسوادان برای یادگیری و تمام خواهران و برادران باسواد برای یاد دادن بپاخیزند.

«امام خمینی»

فعلا برای نهضت مقدور نمیباشد

برادر محترم مهدی صلاحی در پاسخ به نامه جنابعالی که در روزنامه جمهوری اسلامی مورخ ۶۱/۱۰/۹ شماره ۱۰۳۹ صفحه ۱۲ درج گردیده بود باید عرض شود که با توجه به محدود بودن امکانات چاپی نهضت وزیر پوشش گرفتن بیش از یک میلیون نفر از خواهران و برادران بیسواد در سال جاری فعلا برای نهضت مقدور نمی‌باشد که کتاب بطور آزاد در دست رس عموم قرار دهد لاکن افرادی که توانائی روش سواد آموزی را دارند و بستگانشان به هیچ وجه نمی توانند در کلاسهای سواد آموزی شرکت کنند میتوانند با مراجعه به دفتر نهضت محل بر طبق مقررات کتاب دریافت نمایند. ومن ا... التوفیق.

روابط عمومی - دفتر مرکزی نهضت سواد آموزی

۱۶ / ۱۰ / ۶۱ جمهوری اسلامی

از سوی وزارت آموزش و پرورش:

نحوه برگزاری امتحانات نهایی سال چهارم نظام جدید در سال تحصیلی ۶۲-۶۱ اعلام شد

جمهوری اسلامی ۱۶/۱۰/۶۱

سرویس خبری- از سوی وزارت آموزش و پرورش نحوه برگزاری امتحانات نهایی کلیه کلاسهای چهارم متوسطه نظام جدید در سال تحصیلی ۶۲-۶۱ اعلام شد.

در این رابطه وزارت آموزش و پرورش طی بخشنامه‌ای ضمن تذکر نکاتی از ادارات کل آموزش و پرورش استانها خواست تا مسئولان امر با آمادگی و آگاهی بیشتر مهیای برگزاری امتحانات مذکور گردند.

بطوریکه آگاهی دارید: از شهریور ماه ۱۳۵۴ اجرای کلیه مراحل امتحانات نهایی سال چهارم رشته های مختلف نظام جدید از جمله طرح سؤال به ادارات کل آموزش و پرورش استانها واگذار گردید. صرف هزینه نسبتاً گزاف و قابل توجه، افت تحصیلی، عدم ارزشیابی یکسان و ناتمام ماندن محتوای بعضی از کتابهای درسی قسمتی از نتایجی است که در رابطه با انجام امتحانات غیرمتمرکز عاید آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران گردیده است.

باتوجه به درخواست مکرر مسئولان استانها در جلسه‌های متعدد به ویژه سمینار اخیر مشهد و تأیید شورای معاونان این وزارتخانه طرح سؤالات امتحان نهایی کلیه رشته‌های متوسطه نظام جدید بصورت متمرکز و توسط اداره کل امتحانات مجدداً مورد تأکید قرار گرفت.

اینک با تأیید و عنایت خداوند متعال انجام این امر مهم به اداره کل امتحانات واگذار می‌گردد تا در سال تحصیلی جاری(۶۲-۶۱) سئوالهای امتحان نهایی کلیه کلاسهای چهارم متوسطه نظام جدید را بطور یکنواخت طرح و در اختیار ادارات کل آموزش و پرورش استان و مناطق تابعه قرار دهد.

از آنجا که تحقق این امر حساس مستلزم همکاری و هماهنگی همه جانبه کلیه دست اندرکاران در زمینه های مختلف می‌باشد لازم است مراتب در اسرع وقت و بنحو مقتضی به کلیه مناطق و واحدهای آموزشی آن استان ابلاغ نمایند، تا مسئولان امر با آمادگی و آگاهی بیشتر مهیای برگزاری امتحانات مذکور گردند و بمنظور حسن اجرای آن ضروری است نکات زیر را مورد توجه دقیق قرار دهند:

۱-مناطق آموزشی آن استان سعی نمایند از تمام امکانات موجود بهره مند گردیده از نیروهای انسانی واجد شرایط حداکثر استفاده را بنمایند و ادارات کل آموزش و پرورش نیز مکلفند در تأمین نیازهای آموزشی مناطق نهایت سعی را مبذول فرمایند.

۲-دبیران و هنرآموزان محترم کوشش نمایند با احساس مسئولیت بیشتر و برنامه ریزی دقیق و صحیح کلیه قسمتها و فصول مختلف کتابها و یا ریز برنامه تفصیلی هر ماده درسی را باتوجه به برنامه زمان بندی شده بموقع تدریس نمایند بطوریکه هیچ مطلب تدریس نشده و ناخوانده‌ای باقی نماند.

۳-دانش آموزان و هنرجویان عزیز سعی نمایند تا با حضور و شرکت مستمر خود در کلاسهای درس، کارگاه و آزمایشگاه، از امکانات آموزشی موجود تا آخرین روزها حداکثر استفاده را ببرند وبا کسب معلومات کافی، در امتحانات نهایی شرکت نمایند.

امید است طرح سئوالات امتحانات نهایی که بصورت متمرکز و برای اولین بار پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران بمرحله عمل در می‌آید، بتواند به قسمتی دیگر از اهداف آموزش و پرورش جامه عمل بپوشاند.

جمهوری ۲۱ دی ۱۳۶۱

فعالیت نهضت سوادآموزی بخش کوهپایه

اصفهان: نهضت سوادآموزی بخش کوهپایه گزارش داد طی نه ماهه گذشته ۱۵۳ کلاس تکمیلی ومقدماتی درسطح این بخش با ۱۱۰ نفر آموزشیار تمام وقت ونیمه وقت تشکیل شده و تعداد کل نوآموزان زیر پوشش نهضت ۳۰۱۴ نفر می‌باشند.

۲۳ / ۱۰ / ۶۱ جمهوری اسلامی

طرح کاد ۱۴۰ هزار دانش‌آموز را تحت پوشش قرارداد

۱۴۰ هزار دانش‌آموز پسر ازسال اول نظری کشور باکارآموزی در ۸۰۰ حرفه و شغل مجاز درسال تحصیلی جاری زیر پوشش طرح کاد قرار گرفتند وقرار است درسال تحصیلی آینده خواهران نیز با توجه به امکانات وفرهنگ جامعه تحت پوشش این طرح قرارگیرند.

طاهر آبادی معاون آموزش فنی وحرفه‌ای وزارت آموزش وپرورش دریک گفتگوی اختصاصی با خبرگزاری جمهوری اسلامی گفت:

با اجرای طرح کاد بخشی از آموزش کشورمان درارتباط با مردم قرارگرفته وبدینوسیله دیواربین آموزش وپرورش ومردم شکسته شده است وی افزود: کلیه دانش‌آموزان کشور که مشمول طرح کاد میباشند بیمه حوادث شده‌اند وبرای تامین پرسنل مورد نیاز اجرای طرح کاد اقداماتی صورت گرفته ودرحال حاضر ۲۷۰۰ نفر بعنوان مربیان کارآموزی مسئولین ومعاونین اجرائی مناطق انجام وظیفه میکنند.

محمد سعادت مسئول ستاد اجرائی طرح کاد نیز درمورد بودجه این طرح گفت: برای اجرای طرح کاد درشش ماهه اول سال تحصیلی جاری ازسوی دولت مبلغ ۳۰۰ میلیون ریال اعتبار تامین شده است که تاکنون حدود ۱۸۰ میلیون ریال آن جذب شده است وی درمورد چگونگی اجرای طرح کاد گفت: طرح کاد با توجه به امکانات منطقه‌ای وبا همکاری والدین دانش‌آموزان درحال حاضر در ۳۸۰ منطقه آموزشی کشور اجرا میشود و درمرحله اول اجرای طرح کاد محلهای کارآموزی حدود ۷۰ تا۷۵ درصد دانش‌آموزان مشمول طرح از طریق والدین آنان مشخص شده و درمناطق محروم کشور نیز با همکاری ارگانهائی از جمله جهاد سازندگی مراکز خدمات روستائی ایستگاهها دامپروری مراکز بهداشتی و درمانی محلهای کارآموزی برای دانش‌آموزان درنظر گرفته شده و مهیابست ازسوی دولت برای اجرای طرح کاد درچهارسال آینده بعلت زیاد شدن تعداد دانش‌آموزان مشمول طرح در برنامه‌ریزی ارائه خدمات بخصوص برای مناطق محروم پیش‌بینی‌های لازم بعمل آید. مسئول ستاد اجرائی طرح کاد بااشاره به گذاشتن دوره‌های فشرده یک تا دو ماه برای دانش‌آموزان مشمول طرح گفت: بااجرای طرح بسیاری از مشاغلی که درمملکت ما درمرحله نابودی بود احیاء شده و میشود وبخصوص میتوان برای رفع نیاز نیروی انسانی فنی و حرفه‌ای مناطق محروم از وجود دانش‌آموزان محلی بهره گرفت.

وی افزود: در دوسال آینده ازدانش‌آموزان طرح کاد تست رغبت سنجی بعمل خواهد آمدو دانش‌آموزان براساس نتیجه این تست به کارها هدایت میشوند. آقای سعادت با یادآوری این مطلب که تاکنون دانش‌آموزان طرح کاد تاثیر مثبتی برمحلهای کارآموزی خودداشته‌اند گفت: دانش‌آموزان باید کاررا بعنوان یک وظیفه شرعی تلقی کنند ونهایت دقت را در یادگیری وانجام کارهای واگذاری بعمل آورند.

وی پیرامون اجرای طرح کاد برای خواهران گفت: اهداف طرح کاد خواهران مشخص شده و قرار است باتوجه به امکانات و مسایل فرهنگی مناطق خواهران درامووری از جمله مربیگری، کودکیاری، معلمی، بهداشت آشپزی و گلسازی کارآموزی کنند. وی افزود: پیش‌بینی میشود که از سال تحصیلی آینده این طرح درمورد خواهران بمرحله اجرا درآید.

روزنامه رسالت ۲۸ بهمن ۱۳۶۱

رئیس جمهور در دیدار باوزیر آموزش وپرورش ومعاونین ومدیران کل این وزارتخانه :

دشمنان ماتلاش می‌کنند نسل آینده راازنسل امروز جداکنند

آقای پرورش وزیرآموزش وپرورش به اتفاق معاونین این وزارتخانه مدیران کل اجرائی وگروهی ازمدیران کل ستادی درشاخه معاونت آموزش فنی وحرفه‌ای دراستانهای کشورظهر دیروز باحجت‌الاسلام والمسلمین سیدعلی خامنه‌ای رئیس جمهوری دیدار کردند. به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی دراین دیدار آقای رئیس جمهوری ضمن اشاره به اهمیت آموزش و پرورش درنظام جمهوری اسلامی ایران گفتند: حقیقت این است که اگرما همه جوانب کار بحر مسئله آموزش وپرورش رادرست کنیم هیچ اطمینانی به ادامه این انقلاب گرانبهاوخوش عاقبت نخواهد بود. امرور دشمنان انقلاب اسلامی باانواع طرق وحیله‌ها درفکر آن هستند که این انقلاب راازنسل رو به رشد ونسل در راه باز بگیرند . این رامابخوبی حس می‌کنیم واگر غافل بمانیم محققاً دشمنان ماغافل نمی‌مانند ماامروز شاهد هستیم که چگونه بوسیله انواع وسائل رابطه گیری دهنی تلاش میکنند تانسل آینده راازنسل امروز مقطع نمایند.

رئیس جمهوری ضمن تاکید ودقت بر کتابهای درسی فعالیتهای مدارس و گزینش معلمان گفتند: مسئولاتی که محور همه این دقتها واهتمامها هستند شمائید وشما مدیران کل آموزش وپرورش استانها بایستی توجه کنید که محور تداوم عظیم انقلاب برای سالهای آینده هستید حجم عظیم کار- سطح وسیع وبرکات ونعم فراوانی که ارادامه انقلاب اسلامی درآینده متصور میشود همه این مسائل درکارشما خلاصه میشود وبه زمان امرور متصل میگردد وشمااگرنتوانید آموزش وپرورش راآنچنان که شایسته آموزش وپرورش انقلابی این زمان است بادلسوزی ابتکار ، اهتمام ودقت خوددرهرچه بیشتر نزدیک کردن حرکت آموزش وپرورش به حرکت دینی به روال صحیح ادامه دهید وآموزش وپرورش راپیش ببرید، انقلاب ازاین ناحیه ضربه خواهد خورد .ودرصورتیکه موفق شدید آینده درخشانی درانتظار ماخواهد بود. درپایان رئیس جمهوری ضمن تحلیل وبزرگداشت یاد دوشهید بزرگوار آموزش و پرورش شهید رجائی وشهید باهنر وتقدیر زحمات بسیار ارزنده‌ای که درامرآموزش وپرورش انجام دادند برای حاضرین آرزوی موفقیت کرد.

جمهوری اسلامی ۱۱ اردیبهشت ۱۳۶۲

گردهمائی مسئولان آموزش ضمن خدمت آموزش وپرورش آغازبکار کرد

بخش خبر - صبح
دیروز گردهمائی چهل تن از مسئولان وروسای مراکز آموزش ضمن خدمت ادارات کل آموزش وپرورش استانهای کشورباتلاوت آیاتی ازقرآن مجید وباحضور مدیر کل آموزش ضمن خدمت وزارت آموزش وپرورش درمرکز فرهنگی علامه طباطبائی آغازبکار کرد.

بگزارش خبرنگارمادراین مراسم مدیر کل آموزش ضمن خدمت طی سخنانی هدف ازبرگزاری این گردهمایی راتشریح کرد وگفت: دولت جمهوری اسلامی به پیروی ازرهنمودهای امام امت جهت بالا بردن سطح مسائل معنوی واربین بردن خوی کاخ نشینی امسال راسال حمایت ازمستضعفین اعلام نموده است.

وما باید درکلیه آموزشهای خود به این دو اصل توجه داشته باشیم. وی افزود: آموزشهای ضمن خدمت باید براساس ودرجهت انقلاب فرهنگی باشد.

این گردهمایی که تا روز ۱۶ اردیبهشت ماه جاری ادامه دارد درباره مطالب زیربحث وتبادل نظر بعمل می آید.

مسائل مورد بحث و تبادل نظرعبارتنداز: نحوه آموزشهای معارف اسلامی و مسائل تخصصی کارشناس آموزشهای ضمن خدمت وارزشیابی عملکرد مراکز آموزش ضمن خدمت درسال گذشته واخذ تصمیم درمورد چگونگی بالا بردن سطح مسائل معنوی وتربیتی دردورههای کارآموری وبارآموری و همچنین ببررسی و اخذ تصمیم درمورد چگونگی حمایت از آموزشهای ضمن خدمت مناطق محروم کشوروتصمیمگیری درباره دورههای کارآموزی وبازآموزی ۶ ماهه اول سالجاری بخصوص برنامههای تابستانی ویافتن راهحلهای مناسب بمنظوررفع مشکلات درجهت اجرای برنامههای مذکور

جمهوری اسلامی ۶۲/۲/۱۳

بسمه تعالی

آگهی پذیرش دانش آموز کشاورزی

مرکز آموزش کشاورزی تنکابن برای سال تحصیلی ۶۳-۱۳۶۲ تعداد ۴۰ نفر دانش آموز جهت تحصیل بطور شبانه روزی از طریق امتحان کتبی و مصاحبه می‌پذیرد:

مدارک مورد نیاز

۱-اصل شناسنامه عکس دار

۲-گواهینامه قبولی خرداد ماه سوم راهنمائی با معدل کل بالاتر از ۱۲

۳-داشتن آمادگی جسمی برای عملیات کشاورزی

۴-داشتن گواهی از یکی از ارگانها مبنی بر بومی، روستا یا کشاورز زاده بودن یا داشن علاقه وافر به کشاورزی

تاریخ ثبت نام

داوطلبان میتوانند با در دست داشتن مدارک فوق جهت ثبت نام بهمراه ولی یا سرپرست قانونی خود از اول تا هفتم مرداد ماه ۶۲ به محل مرکز آموزش کشاورزی تنکابن واقع در ساقی کلایه(متل قو سابق) کیلومتر ۲۰ جاده چالوس تنکابن مراجعه نمایند در ضمن تاریخ برگزاری امتحان هفته دوم مرداد میباشد از داوطلبان در مواد زیر امتحان کتبی و مصاحبه بعمل می‌آید

۱-علوم تجربی ۲-علوم ریاضی ۳-ادبیات فارسی ۴-اطلاعات عمومی کشاورزی ۵-بینش دینی داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر میتوانند در ساعات اداری با شماره تلفن ۳۵۲۲ کد چالوس ۲۴۵۱ تماس حاصل نمایند.

مرکز آموزش کشاورزی تنکابن



● ام حارثة بن سراقه

حارثة بن سراقه در جنگ بدر کشته شد، آنروز که او را کشتند مادر و خواهرش در مدینه بودند، وقتیکه خبر شهادت حارثه را به آنان رسانیدند مادرش گفت: بخدا سوگند تا پیامبر نیاید و از او نپرسم که پسرم در بهشت است یا دوزخ براو نمی‌گریم، اگر از رسولخدا پرسیدم، و او فرمود که پسرت در جهنم است آنگاه آنقدر اشک بریزم که با اشک چشم خود آتش دوزخرا فرو نشانم و آنقدر ناله و فریاد بزنم که پایان نداشته باشد، ولی اگر پیامبر بفرماید: پسرت در بهشت است، اندکی هم براو نمی‌گریم بلکه، بسیار خشنود خواهم شد که فرزندم به رحمت ایزدی پیوسته است.

وقتی جنگ به پایان رسید و پیامبر به مدینه آمد در جواب مادر حارثه گفت:... فرزند تو نیز در فردوس اعلی و بالاترین جایگاههای بهشتی است.

● سوده

سوده زنی بود شجاع و دلیر از دوستداران و پیروان حضرت علی (ع). وی در جنگ صفین به همراه و در کنار برادرش حضور داشته و در همان بحران جنگ با خواندن اشعار برادر خود را به رزم علیه معاویه تحریک و تحریص میکرد. برادر سوده در جنگ صفین چنان جنگید که بعد از سالها معاویه به سوده می گوید: آن رنجها که من در صفین از برادر تو دیدم بقدری بزرگ و سنگین بودند که تندبادهای روزگار هم نمی‌تواند آنها را بزداید.

● ام وهب

در صحنه جنگ کربلا یاران با وفای امام حسین (ع) هریک به نوبه، به میدان رزم می‌رفتند

وهب فرزند عبدالله‌بن جناب کلبی نیز با مادرش در آنجا بودند در گرما گرم جنگ مادر وهب رو به فرزندش کرده و گفت فرزندم! پسر دخت پیامبر را دریاب.

وهب گفت مادرم! امر ترا اطاعت می‌کنم و تا آنجا که توانائی داشته باشم کوتاهی نخواهم کرد. وهب پس از خداحافظی با مادررو به میدان نهاد آنقدر شمشیر زد تا اینکه گروه فراوانی از دشمنان خدا را بر زمین افکند، پس از آنکه فاتحانه به نزد مادر بازگشت سئوال کرد: مادرجان آیا از من راضی شدی. مادر گفت: من آنگاه از تو راضی می‌شوم که در برابر فرزند رشید اسلاه حسین‌بن علی کشته شوی و در خون خود دستوپا بزنی!.... برگرد درراه اهداف عالیه حسین(ع) بجنگ تا فردای بازپسین از شفاعتش بی‌بهره نمانی. پسر نیز امر مادر را اطاعت کرد و آنقدر جنگید تا اسیر شد و سپس به شهادت رسید.

● اسماء

بعد از محاصره مکه به دستور عبدالملک پسر مروان اموی توسط حجاج بن‌یوسف پس از گذشت هفت ماه روزگار به یاران عبدالله‌بن زبیر سخت شده و وقتی دیدند محاصره و رنجها و فشارها به درازا کشیده شده است و آنها را از پای درمی‌آورد از حجاج تقاضای عفو کردند، حجاج نیز تقاضای آنان را پذیرفت به اینشرط که از مکه بیرون روند و آنان نیز چنین کردند.

وقتیکه عبدالله‌بن زبیر این سردار رشید اسلام خود را تنها دید جهت مشورت و کسب تکلیف به نزد مادرش اسماء که دختر بزرگ نخستین خلیفه مسلمین بود رفته و سئوال کرد آیا صلاح است که من نیز تسلیم شوم؟ البته اگر من تسلیم شوم درانظار آنان محترم خواهم بود و هرگونه نظری بدهم از من می‌پذیرند وردنخواهند کرد، با اینوصف بنظر تو شایسته است که من نیز تسلیم شوم یا نه؟ آنگاه مادرش اسماء به او گفت: پسرم! تو اختیار داری و تکلیف خود را بهتر از من می‌دانی، ولی تو اگر درراهی که درپیش گرفته‌ای تردیدی نداری و یقین داری که راه حق و حقیقت همین است که اختیار کرده و مردم را به آن دعوت می کنی پس چرا نگران باشی؟ و چرا بخود تزلزل و دودلی راه میدهی؟ نه، دراینصورت مقاومت کن! استوار باش! خود را مقهور بنی‌امیه مساز! مطیع و خدمتگزارشان مباش! و از مرگ مترس! و... اگرهم برای خودت عذرتراشی کنی و بگوئی: چون یار و پشتیبان ندارم، و تنها مانده‌ام پس مجبورم که خود را تسلیم کنم، بدان که این عذربدتر از گناه و این کار، کار بردگان است نه آزادگسان، پسرجان! مگر تاکی دراین دنیا زنده خواهی ماند؟! مگر تو میخواهی این دنیا را بگیری؟ همین امروز و فردا است که پیک مرگ به سراغت می‌آید و خواه ناخواه ترا باخود میبرد، و فقط دوچیز از تو می‌ماند، خوبی و بدی پس چه بهتر که بانام نیک و افتخار و سرخروئی این سفر را آغاز کنی، و چشم از لذت چند روزه دنیای ناپایدار بپوشی!... فرزندم! دراین راه مقدس و دراین پیکار انسانی از خدای توانای قهار امداد بگیر!... فرزندم! امیدوارم که من بعد از تو صابر و شکیبا باشم و بتوانم خودم را بخوبی نگهدارم تاجزع و فزعی نکنم. فرزندم! اگر دراین راه شکست خورده و پیش از من درگذشتی، کشته شدن تو برای من افتخار و اجر آخرت خواهد بود، اگر پیروز شدی و دشمن را شکست دادی من خوشحال میشوم و بتو مباهات می کنم، درکار خود تأخیر روا مدار و هرچه زودتر حرکت کن تاسرانجام کار معلوم گردد.

عبدالله بن زبیر درآن جنگ به شهادت رسید و پیکر بی‌سرش را درقبرستان مکه بدار آویختند و اسماء که بدن بی‌سر فرزندش را بربالای دار میدید جز شکر خدا لب به سخنی نمی گشود

ب- انجام وظایف در جبهه و پشت جبهه، ستیز با کافران و استواری در راه عقیده

سمیه

سمیه مادر عمار و همسر یاسر است، وی از گروه زنانی است که درنخستین روزها به اسلام گرویدند، او از سبعه مبشره بود، بنابراین از نخستین گروندگان به اسلام می‌باشد. او از کسانی است که در راه عقیده و مرام خود یعنی اسلام شکنجه‌ها دید و رنجها کشید. سمیه با مقاومت و استواری و دفاع از حق تا آخرین لحظات زندگی و در زیر شکنجه ابوجهل‌ها بر روی ریگهای داغ عربستان به شهادت رسید آری او به نام نخستین زن شهید در تاریخ اسلام جاوید و پاینده ماند.

● نسیبه (ام عمار)

نسیبه دختر کعب مشهور به ام عمار از زنان مدینه با شوهر و دو فرزند خود در جنگ احد شرکت کرده بود او در میدان نبرد و در زیر چکاچک شمشیرها ابتدا به مداوای مجروحین و رسیدگی به زخمیها و آبرسانی مشغول بود اما همینکه درمیدان جنگ دید نبرد به سختی درگیر است و مسلمانان شکست‌خورده و هرکدام به سوئی می‌روند شمشیر برداشته، برای یاری پیغمبر درکنار شوهر و دو فرزندش می‌جنگید و از حریم اسلام و مسلمین دفاع میکرد.

گاهی با شمشیر و زمانی با تیر و کمان علیه نیروی مخالف و دشمن خونخوار کافر به نبرد خود ادامه میداد نسیبه درهمین پیکار عظیم بود که دوازده زخم بر شانه و بدنش وارد آمد. و پیغمبر درباره آنان دعاکرده و فرمود:

اللهم اجعلهم رفقائی فی الجنه(خداوندا‌آنها را دربهشت همدم من قرابده)

● ام سنان اسلمیه

آنگاه که پیامبر میخواست به جنگ خیبربرود، ام سنان اسلمیه که اسلام آورده و با پیامبر خدابیعت کرده بود به خدمت پیامبر رسیده ومی گوید: اجازه میفرمائی که من نیز درخدمت شما باشم، تا مشکهای آبراتعمیر کنم و اگر زخمخورده‌ای بود او رازخم‌بندی و مداواکنم، و اگر کاری دیگر بودانجام دهم؟ و پیامبر گرامی درپاسخ این زن یعنی ام‌سنان می‌فرمایند:

انشاءالله مبارک است، مانعی ندارد، زنهای دیگرهم دراین جنگ شرکت کرده و باماهستند، همه آنان ازمن خواسته‌اند و من اجازه‌شان داده‌ام

و درهمین جنگ خیبراست که پیامبر درجواب خواسته دختری بنام امیه دخترقیس بن ابی‌الصلت که به همراه گروهی از زنان بنی‌غفار به نزدپیامبر آمده‌اند به آنان اجازه می‌دهند که درجنگ شرکت کرده تا از مجروحان پرستاری کنند و...

جمهوری اسلامی ۲۵/۲/۶۲

پژوهشی در مظلومیت و تحول زن در دورانهای جاهلیت کهنه و نو

تحول فرهنگی زن با ظهور اسلام آغاز شد، زن تحت تعالیم حیات بخش اسلام آنچنان سریع راه تکامل پیش گرفت که توانست در اندک زمانی در مسائل مختلف جامعه خود حضور فعال یابد ویکی از نقش‌های مهمی که زنان درصدر اسلام ایفا کردند شرکت در جنگهای حساس وتاریخ ساز صدر اسلام بوده است. شرکت در جنگهایی که برای احقاق حق محرومین ومظلومین وبرای رساندن پیام قرآن وشناخت اسلام به جهانیان ودفع هرگونه ظلم کفر وستم واستبداد وجاهلیت انجام می‌گرفت واو دراین جنگها از مشقتها ورنجها ومصیبتها نهراسید ووظایف مهمی را چون تشویق شوهران واقوام وپسرانشان جهت شرکت در جنگها ویاری دادن پیامبر والـمه وبردباری وصبر وشکیبائی در برابر داغدیدنها ومصیبت از دست دادن عزیزان وانجام خدمات مختلف در جبهه‌ها وپشت جبهه‌ها مانند تهیه غذا ونان وآبرسانی وآذوقه رسانی به جبهه، تعمیر وسایل جنگی ومداوا و پرستاری از زخمیان ومجروحین وحتی در مواقع احتیاج جنگیدن ومقاومت کردن وکشتن ومجروح شدن را برعهده گرفته وبخوبی انجام داده است.

برای اینکه بهتر بتوانیم آن ایثارها وشهامتها وشهادتهای زنان صدر اسلام را مخصوصاً در صحنه‌های سرنوشت ساز جنگ بازمان حال یعنی با ایران اسلامی پس از انقلاب ودرگیر جنگ تحمیلی با عراق، مقایسه بکنیم بهتر است نمونه‌هایی هر چند جزئی ووقایعی گرچه بسیار خلاصه را از ایثارها وشهادت و... از نظر بگذرانیم.

«همانطور که می‌دانیم اززمانهای قدیم زنان برای گرفتن حق خود ودیگران در قیامها شرکت میکردند درزمان پیغمبر در جهادها کمک ویار مجاهدین بودند...

زنها درصدر اسلام در میدانها می‌رفتند در جنگهای اسلامی زنها می‌رفتند در میدانها برای پرستاری زخمیها...» (امام خمینی ۵۸/۷/۹)

الف- تشویق و تحریک مردان به جنگ و شهیدپروری و مقاومت در برابر مصیبتها

* حمنه

حمنه خواهر زینب بنت جحش است (زینب همسر رسول خداست و حمنه خواهر زن رسول خدا). برادر و همسر حمنه در جنگ احد در کنار رسول خدایند وقتی حمنه این زن شجاع و صبور از پیامبر می‌شنود که دائیش حمزه (حمزه عموی پیامبر) کشته شده با آه می گوید انا لله و انا الیه راجعون، خداوند او را رحمت کند و بیامرزد، شهادت برایش گوارا باد و در همان زمان وقتی مجدداً خبر کشته شدن برادرش عبدالله را از پیامبر می‌شنود پس از ذکر کلمه استرجاع می گوید: خدایش بیامرزد، و رحمت خود را شامل حالش گرداند، شهادت برایش گوارا باد و وقتی مجدداً در همان لحظات خبر کشته شدن عزیز دیگرش یعنی شوهرش مصعب‌بن‌عمیر را از پیامبر بزرگوار می‌شنود بی‌اختیار می گرید و با قلبی آکنده از خون و اندوه برای شوهرش دعا کرده و خود را به رضای حق تسلیم می‌نماید...

* صفیه

دختر عبدالمطلب بنام صفیه (عمه پیامبر گرامی) در جنگ احد بود وقتیکه شنید برادرش حمزه سردار بزرگ اسلام را کشتند و مثله کرده‌اند، به سوی میدان حرکت کرد تا جنازه حمزه را از نزدیک ببیند که چگونه بدن برادرش را مثله کرده‌اند؟ وقتی زبیر بدستور پیامبر خواست جهت جلوگیری از ناراحتی صفیه جلوی وی را بگیرد و رو به او کرده و گفت مادرجان پیامبر میفرمایند برگرد! صفیه گفت: چرا برگردم من شنیده‌ام برادرم را مثله کرده‌اند، اینکه در راه خدا چیزی نیست، مادر برابر رضای خدا خشنودیم، من انشاءالله و بیاری خدا شکیبائی و عنان صبر از دست نمی‌دهم. وقتی پیامبر به او اجازه داد صفیه آمد تا کنار نعش برادرش رسید، همینکه او را دید، با یکدنیا ایمان و اطمینان قلب، نخست بر او درود فرستاد و سپس با گفتن اناللـه و اناالیـه راجعون از خدا برایش آمرزش خواست.

* خنساء

خنساء، دختر عمروبن ثرید زنی است از طایفه بنی‌سلیم که همراه با قبیله خود در خدمت پیامبر، اسلام آورده بود. خنساء خود و چهار فرزندش در جنگ قادسیه شرکت کرده و شب هنگام که آفتاب رخت بربسته بود با چهار فرزندش گرد هم آمده و هرکدام سخنی می‌گفتند. مادر نیز در شب جنگ به آنها چنین می‌گفت:

فرزندانم!...

بیائید که سرای جاودانی بهتر و برتر است از دنیای نابودشدنی مگر نمی‌بینید که خداوند میفرماید:

یا ایهالذین آمنوا صبروا و صابرواو رابطوا و اتقواللـه لعلکم تفلحون (آل عمران ۲۰۰)

«ای مؤمنان! بردباری و استقامت بورزید و خود را برای جنگ آماده سازید، و از خدا پرواگیرید، شاید رستگار شوید.»

بنابراین اگر بیاری خدا تا فردای بامداد سالم ماندید، با بینائی و هشیاری کامل به میدان بروید و با مخالفان خود که سر راه ترقی و تعالی نشر احکامند، دین و عقیده‌تان را یاری کنید.

فرزندانم! آنگاه که دیدید آتش جنگ بسختی درگرفته، و شعله‌های آن سر به آسمان کشیده، و دامنه آن همه جا را فراگرفته است در راه حمایت دین و عقیده از جان خود دریغ نکنید، خود را چون دیگران درکام این اژدهای نامیمون اندازید تا اینکه در سرای ابدی و فردوس برین با افتخار و سربلند باشید.

با این سخنان مادر فرزندان با عزمی راسختر صبح‌هنگام آماده پیکار گشتند نخستین فرزند عازم میدان شد، جنگید، کشت و کشته شد. دومین و سومین و چهارمین فرزند نیز بسوی میدان شتافته و پس از نبردهایی سخت به شهادت رسیدند. وقتی به مادر (خنساء) خبر دادند که چهار فرزندش به شهادت رسیده‌اند با روئی گشاده گفت:

الحمدالله الذی شرفنی بقتلهم و ارجومن ربی ان یجمعنی بهم فی مستقر رحمته. رحمةالله و رضوانه علیهم. خدا را شکر که افتخار شهادت آنها را به من داده و از پروردگارم میخواهم که در جایگاه رحمت خودش مرا به ملاقات آنان که رحمت خدا برآنان باد موفق فرماید.

* سعدی دختر قیس

ابن ابی‌الحدید میگوید واقدی نقل کرده است که روز احد یکی از زنان بنی دینار بنام سعدی دختر قیس به میدان آمد، یکنفر به او خبر داد، دو فرزندت نعمان و سلیم، در رکاب پیامبر کشته شدند. این زن قهرمان و ایثارگر بدون اینکه ناراحت شود، و یا تغییرقیافه بدهد پرسید: پیغمبر چطور است؟ پیغمبر چطور است؟ وقتی پیغمبر را دید و از حال آنحضرت باخبر شد گفت: دیگر همه مصیبت برایم آسان است، پیغمبر سالم باشد، دیگر هیچ غم ندارم. آنگاه بر بالین جنازه فرزندش آمد و آنها را برشتری حمل نمود تا بمدینه برده و بخاک بسپارد.

←

جمهوری اسلامی ۶۲/۴/۲۹

از سوی ستاد توزیع جهیزیه تهران :

تاریخ توزیع جهیزیه مزدوجین اردیبهشت و خرداد ماه سال جاری اعلام شد

بخش خبری- ستاد توزیع جهیزیه تهران اعلام کرد مزدوجین اردیبهشت و خرداد ماه سالجاری ساکن تهران که ازدواج آنان نیز در تهران به ثبت رسیده است می‌توانند جهت دریافت حواله کالاهای جهیزیه به مبلغ هشتاد هزارریال با همراه داشتن مدارک زیر و با توجه به جدول تعیین روز مراجعه غیر از ایام تعطیل از ساعت ۷ صبح الی یک بعد از ظهر به این ستاد واقع در خیابان وحدت اسلامی پائین تر از میدان شاهپور سابق پلاک ۱۱ مراجعه کنند. مدارک مورد نیاز شناسنامه عکس دار زوجین، سند ازدواج سال ٦۲ برای بار اول زوجه، دفتر چه بسیج اقتصادی زوجه و یا سرپرست وی، فرم مخصوص تائیدیه نوع اشتغال پدر ، مادر، یا سرپرست روجه از شورای اسلامی نظارت محله‌های تهران و فتوکپی صفحه دوم و سوم سند ازدواج نحوه مراجعه مزدوجین بدین شرح است:

متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد یک ختم میشود رورهای ۱-۱۱-۲۱-۳۱ مرداد ماه

● متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد ۲ ختم میشود رورهای ۲-۱۲-۲۲ مردادماه

● متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد ۳ ختم میشود روزهای ۳-۱۳-۲۳ مرداد ماه

● متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد ٤ ختم می‌شود روزهای ٤-١٤-٢٤ مرداد ماه

● متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد ۵ ختم می‌شود رورهای ۵-۱۵-۲۵ مرداد ماه .

● متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد ٦ ختم می‌شود روزهای ٦-١٦-٢٦ مرداد ماه

● متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد ۷ ختم می‌شود روزهای ۷-۱۷-۲۷مرداد ماه

● متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد ۸ ختم میشود رورهای ۸-۱۸-۲۸ مرداد ماه

● متقاضیانی که شماره راست سند ازدواج آنان به عدد ۹ ختم میشود رورهای ۹-۱۹-۲۹ مرداد ماه .

● متقاضیانی که رقم سمت راست سند ازدواج آنان به صفر ختم میشود رورهای ۱۰-۲۰-۳۰ مرداد ماه

۲۹ / ۴ / ۶۲ جمهوری اسلامی

نتایج کنکور دانش آموزان تیزهوش نیمه دوم مرداد اعلام میشود

بخش خبری- نتایج آزمون ورودی دانش آموزان تیزهوش کلاسهای پنجم ابتدائی مناطق ۲۰ گانه تهران که امتحان آنان در اوائل هفته جاری برگزار گردید، از ۱۵ خرداد ماه به بعد بتدریج اعلام میشود.

یک مقام آگاه در دفتر آموزش کودکان استثنائی در این زمینه اعلام کرد، نتائج این کنکور، در مدارس محل تحصیل دانش آموزان و نیز در منطقه آنان اعلام خواهد شد. وی گفت: در مرحله اول مقداری بیش از دو برابر حد نصاب لازم پذیرفته میشوند که از بین این عده پس از گذراندن آزمون مجدد، حدود ۲۵۰ نفر انتخاب خواهند شد. وی افزود: تصحیح اوراق امتحانی بوسیله کامپیوتر آغا: شده است.

یادآوری میشود آزمون ورودی دانش آموزان ممتاز کلاسهای پنجم ابتدائی مناطق ۲۰ گانه تهران در روزهای یکشنبه و دوشنبه ۲۶ و ۲۷ تیرماه در ٦ حوزه امتحانی در تهران برگزار شد.

در این آزمون حدود ۷ هزار نفر از دانش آموزان تیزهوش و پنجم ابتدایی مدارس تهران شرکت داشتند تیزهوشها طی مدت ۱۰۰ دقیقه به ۱۰۲ سوال هوش پاسخ دادند.

جمهوری اسلامی ۶۲ / ۴ / ۲۹

ازسوی وزارت آموزش و پرورش:

معلمان تهران برای تدریس در مدارس کودکان استثنائی دعوت شدند

بخش خبری- دفتر آموزش کودکان ودانش‌آموزان استثنائی درنظر دارد کمبود کادر آموزشی مدارس استثنائی را در سال تحصیلی ۶۳- ۶۲ از طریق معلمان مدارس عادی استان تهران که در استخدام قطعی وزارت آموزش و پرورش بوده و داوطلب تدریس در مدارس استثنائی هستند تامین نماید.

افرادی که دارای شرایط زیر میباشند می‌توانند حداکثر تا پایان ساعت اداری روز چهارشنبه ۶۲/۵/۵ به دفتر مزبور واقع در خیابان انقلاب- صبای شمالی جنب دبیرستان جاویدان ساختمان شماره ۵ وزارت آموزش و پرورش طبقه دوم مراجعه و پرسشنامه مربوطه را تکمیل نمایند.

شرایط داوطلبان استخدام عبارت است از:

۱- حداکثر سن تا پایان سال تحصیلی جاری ۳۵ سال تمام.

۲- حداقل سه سال سابقه تدریس داشته باشند.

۳- تعهد خدمت حداقل پنج سال در مدارس استثنائی استان تهران

۴- دارندگان مدرک فوق دیپلم به بالا دررشته‌های کودکان استثنائی در اولویت هستند.

توضیح اینکه:

۱- برای متقاضیانی که براساس اولویتها انتخاب میشوند جهت شرکت در دوره کارآموزی دعوتنامه ارسال خواهد شد.

۲- انتخاب شدگان پس از طی دوره کارآموزی و موفقیت در امتحانات مربوطه به یکی از آموزشگاههای کودکان ودانش‌آموزان استثنائی استان تهران معرفی خواهند شد.

۳- محل برگزاری کلاسهای کارآموزی تهران و مدت آن ۱۲۰ ساعت خواهد بود.

بدیهی است کسانی که دوره را باموفقیت بپایان رسانده و گواهینامه مربوطه را دریافت نمایند بشرط اشتغال در آموزشگاههای استثنائی از بیست درصد مزایای ویژه استثنائی برخوردار خواهند شد.

جمهوری اسلامی ۶۲/۴/۲۹

نحوه اجرای طرح «تعلیم و تعلم تابستانی دانش‌آموزان» اعلام شد

بخش خبری- معاونت امور آموزشی وزارت آموزش و پرورش با صدور بخشنامه‌ای نحوه اجرای طرح تعلیم و تعلم تابستانی دانش آموزان را اعلام کرد.

در این بخشنامه آمده است: بمنظور بهره‌گیری از نیروی فعال دانش آموزان کوشا و ساعی و تقویت روح تفاهم و همکاری و ارتقاء سطح معلومات دانش آموزان و جلوگیری از اتلاف قسمتی از اوقات فراغت آنان و همچنین فراهم کردن امکانات تجربه عملی برای تعدادی از دانش آموزان که مایلند در آینده به شغل شریف معلمی اشتغال ورزند طرح تعلیم و تعلم که بوسیله معاونت امور آموزشی با نظر تعدادی از صاحب نظران تهیه و به تائید کمیسیون تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش نیز رسیده است به مورد اجرا گذاشته میشود.

اهداف این طرح تقویت مبانی علمی دانش‌آموزان، کمک به رشد شخصیت و پرورش قدرت مدیریت دانش‌آموزان، ایجاد رقابت سالم بین دانش‌آموزان، ایجاد روحیه تفاهم و تعاون در بین دانش‌آموزان، و استفاده از نیروی موثر دانش آموزان ممتاز جهت پیشبرد وضع درسی سایر دانش آموزان است.

مراحل اجرائی طرح تعلیم و تعلم تابستانی، شناسائی دانش آموزان ممتاز هرمنطقه آموزشی، انتخاب دبیران مدرس و آموزش دانش آموزان معلم و متعلم خواهد بود.

شرایط دبیران شرکت کننده در این طرح عبارت است از:

داشتن تخصص در رشته مربوطه در سال تحصیلی جاری در ماده درسی انتخابی تدریس کرده باشد.

داوطلب تدریس در کلاسهای که در طول تابستان تشکیل خواهد شد باشد.

همچنین شرایط دانش‌آموزان معلم یار عبارت است از:

الف: دارای نمره سالانه حداقل ۱۵ در درس مربوطه باشد. ب: صلاحیت اخلاقی دانش آموز به تایید مدیرمدرسه محل تحصیل وی رسیده باشد ج: دانش آموزانیکه علاقمند به کمک در تدریس باشند تقاضای خود را همراه با رضایت نامه کتبی ولی بمدیر مدرسه تسلیم نمایند.

شرایط دانش آموزان شرکت کننده در طرح عبارت است از:

۱- در درس انتخابی تجدید ویاضعیف باشند. ۲- متقاضی تغییر رشته باشند ۳- نیاز شرکت وی در کلاس بتائید دبیرمربوطه و مدیرمدرسه رسیده باشد. ٤- رضایت نامه کتبی از طرف ولی خود جهت شرکت در کلاسهای یاد شده تسلیم نمایند.

ضمناً در پایان برنامه و پس از شرکت دانش آموزان در امتحانات تجدیدی و اعلام نتیجه، ارزشیابی مستدل و منطقی از طرح مزبور توسط مسئولین آموزش و پرورش محل بعمل آمده و نتیجه به اداره کل آموزش و پرورش استان مربوطه ارسال می‌شود.